Шестовская СОШ Филиал,

МАОУ Шишкинская средняя общеобразовательная школа

626254 Тюменская область Вагайский район с. Шестовое ул. Совхозная 10

тел. (факс) 8345-39-39-2-97; электронный адрес: [oy\_shestowoe@mail.ru](mailto:oy_shestowoe@mail.ru)

**Информационный материал**

**по истории пионерской организации в Шестовской школе.**

Время стремительно мчится вперед, многое навсегда остаётся в прошлом, но память возвращает нас к ярким моментам нашей жизни и не даёт сбиться с истинного пути в непростое сегодняшнее время.

19 мая 2022 года Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина исполняется 100 лет. Большинство граждан России вспоминают сегодня безоблачное пионерское детство. Практически все население страны старше 35 лет прошло школу пионерского братства. Каждый пионер торжественно клялся «Жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит коммунистическая партия». Юных ленинцев учили правильным вещам: быть честными, уважать коллектив, чтить память погибших защитников Отечества, и прежде всего – быть преданным Родине.

Шестовская семилетняя школа основана в 19 веке при Шестовской церкви святых Петра и Павла. Но письменных свидетельств об этом событии, к сожалению, не сохранилось. Основанием школы можно считать 1 сентября 1939 года – об этом свидетельствует приказ №1 от 1 сентября 1939 года в книге приказов по Шестовской школе Черноковского района Тобольского уезда Уральской области.

Первое упоминание о пионерской организации, в данной книге, встречается в 1946 году. Пионерская организация вела свою деятельность под руководством молодёжной комсомольской организации,где руководителем всех ученических движений был один человек. В далёком 1949 году пионерская комната была оборудована на месте складского помещения. К сожалению, об активистах-пионерах тех лет не сохранилось информации. (Приложение 1)

История пионерской организации нашей школы хранит немало ярких и интересных страниц.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина — массовая детская коммунистическая организация в СССР, у которой были свои символы: красный галстук, белая блуза, девиз «Будь готов!» и ответ на него «Всегда готов!». В пионерской организации детей распределяли по отрядам, были вожатые, сборы у костра.

Из воспоминаний ветерана педагогического труда, пионера, Плесовских Надежды Петровны: «В школе была традиция. Накануне дня рождения Пионерской организации, 19 мая, ребята, пионеры-активисты, на поскотине села Шестовое готовили место для пионерского костра. Вырезали дёрн в виде пятиконечной звезды, по контуру этой звезды выкладывали паклю (чтобы быстрее загоралась), в середине кострища выкладывали шалашиком дрова. Во время пионерского сбора, в торжественной обстановке зажигали пионерский костёр. Зрелище было очень красивым в вечернее время, костёр напоминал форму пионерского значка. Пионеры проводили торжественную линейку, пели пионерские песни у костра. Самые популярные песни были: «Взвейтесь кострами синие ночи» и «Сталин и Мао слушают нас».

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В школьном краеведческом музее сохранились атрибуты пионерской жизни: знамя, горн, барабаны, пионерский галстук, пионерский значок. (Приложение 2)

Из воспоминаний Немцовой Алисы Трофимовны, в девичестве Кадышевой, дочери директора Шестовской семилетней школы 1947-1964 гг. (директорский стаж – 17 лет). В школьном музее храниться фото - выступление пионерского звена имени Пушкина. Пионеры выполняют физкультурный номер – пирамиду. Такие пирамиды исполнялись в каждом школьном концерте, причём самый верхний в пирамиде поднимал красный флаг или пятиконечную звезду. Всё это выполнялось под команды: «Строим – раз, строим – два» и так далее. Естественно, такая пирамида разрушалась также: «Рушим – раз, рушим – два» и так далее. Кроме этой фотографии в музее хранится ещё один интересный снимок - работа школьного шахматного кружка. (Приложение3)

В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты.Тематика стенгазет была различной: об исторических событиях, о героях. Были газеты и на весеннюю тематику: «Навстречу весне», «Скворцы прилетели», «День птиц». Между отрядами объявлялись конкурсы на лучшую стенгазету. Пионерские отряды во главе со своими вожатыми создавали газеты, каждый отряд стремился занять 1 место. Борьба была не шуточная. К победе каждый шёл своим путём. Некоторые вожатые брали инициативу в свои руки, а другие больше давали самостоятельности своим подопечным.

Были и сатирические выпуски газет, в которых высмеивали плохое поведение учащихся, их невежество и лень. Чаще всего такие газеты выпускали на альбомных листах или на развороте обычной школьной тетрадки, рисовали цветными карандашами или просто простым карандашом. Узнать себя в таких газетах было стыдно. Некоторые из таких листков хранятся в нашем музее. (Приложение4)

6 марта 1925 года вышла газета московских пионеров «Пионерская правда», которая через два года, в 1927 году, стала всесоюзной пионерской газетой. Она была основана как «еженедельная газета юных пионеров». С самого начала своего существования газета стала печатным органом ЦК ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации. С 1937 года над заголовком уже красовалась надпись: Пролетарии всех стран, соединяйтесь! К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов! Затем газета выходила с периодичностью два раза в неделю. Со страниц издания детям и пионерам говорили о самом важном — о любви к Родине, об образовании, об отношении к товарищам, о помощи младшим и пожилым, о дружбе детей всех национальностей, о спорте и активном образе жизни. Газета писала о событиях в СССР и за рубежом, рассказывала о жизни советских пионеров и школьников, освещала деятельность детских организаций в других странах и многое другое, в том числе пропагандировали здоровый образ жизни. По инициативе «Пионерской правды» поддерживались и организовывались такие важные общественные начинания подрастающего поколения, как тимуровское движение, сбор посылок и написание писем для бойцов в годы Великой Отечественной войны, различные трудовые акции (сбор макулатуры и металлолома) и другие.

Пионеры Шестовской школы были не только активными читателями «Пионерской правды», но и активными участниками. В летописи Шестовской школы хранится вырезка из газеты «Пионерская правда» 1985 года : «Операция «Компаньеро»(в переводе на русский «товарищ») - клуба интернациональной дружбы читателей газеты призывала пионеров заработать в совхозах деньги и перечислить их «в помощь сиротам Никарагуа». Патриоты Никарагуа вели мужественную борьбу против наёмников империализма. На заработанные пионерами деньги Советский фонд мира, КМО СССР приобретёт школьно-письменные принадлежности, игрушки для детского дома, который будет построен в столице Никарагуа - городе Манагуа. Пионеры Шестовской школы внесли свой вклад в операцию «Компаньеро» - перечислили в Советский фонд мира для детей Никарагуа 117 рублей, 70 копеек. Об этом событии свидетельствует квитанция о перечисленной сумме и благодарность от секретариата Правления Советского фонда мира (Приложение5).

Пионеры не оставались в стороне от событий, происходящих в мире. Их активная позиция проявлялась и в спортивных мероприятиях. Команда Шестовской школы неоднократно занимала призовые места в спортивных состязаниях на приз газеты «Пионерская правда». Кроме этого пионеры нашей школы были активными участниками районных пионерских слётов и занимали призовые места по оформлению колонн. Об этом свидетельствуют грамоты. (Приложение6).

Проводились в школе и торжественные линейки. Право вынести пионерское знамя, поручалось только достойным пионерам. Ребята гордились тем, что им выпала такая возможность - вынос пионерского знамени на торжественную линейку. Линейки были тематическими. В школьной летописи хранятся фото торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. На этой линейке не только праздновали этот знаменательный день, но и чествовали ребят, которые приняли участие в период летних каникул в уборке урожая. На снимках запечатлено вручение грамот ученикам, работающим в качестве помощников на комбайнах в совхозе «Родина». Пионеры умели трудиться. (Приложение7).

С теплотой вспоминают своё детство бывшие пионеры. Вожатые, которые занимались этой беспокойной работой, тоже вспоминают это время со счастливой улыбкой. Вот несколько воспоминай.

Ветеран педагогического труда Желнина А.П.

«Будучи октябрятами, мы мечтали стать пионерами…Когда я училась в 3 классе, моя мечта осуществилась! Я помню: нас приняли в пионерскую организацию имени В.И. Ленина 19 мая 1975года. Это было в здании старой школы. Помню длинные, узкие коридоры, где проходили школьные торжественные и рабочие линейки. Так как у нас спортзал был маленький, поэтому в пионеры нас принимали в школьном коридоре. Класс у нас был большой, всех выстроили вдоль окон коридора, на правой руке каждого висел галстук. И сейчас помню свой алый галстук, со всех сторон обшитый отделочным швом. Право повязать галстук будущему пионеру предоставлялось старшеклассникам. Вначале каждый из нас произносил клятву будущего пионера: «Я, Матаева Шура, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить свою Родину; жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза». Когда ко всем одноклассникам подошли старшеклассники, я оказалась в середине, меня как будто закрыли другие ребята, на глаза навернулись слезы, я испугалась, что меня забудут... Но когда все расступились, то я стояла с галстуком одна, ко мне подошла старшеклассница Виноградова Света и повязала галстук. Мне кажется, что я и сейчас испытываю это волнующее чувство радости: «Я – ПИОНЕР»! Затем прозвучали слова призыва: «Будь готов!», и мы все дружно произнесли: «Всегда готов!»Приём в пионеры – это событие, я думаю, осталось в памяти каждого из нас на всю жизнь… Слова, произнесенные на торжественной линейке, были очень значимы и важны для нас. Торжественная линейка заканчивалась гимном «Взвейтесь кострами синие ночи...» Так я стала пионером. Когда я училась в 6 классе, меня выбрали председателем совета школьной пионерской дружины, она носила имя Олега Кошевого . Чтобы различать пионерский актив школы, на рукава школьной формы пришивали «лучки», например, у председателя дружины было их три красного цвета. Каждый отряд имел своё название, девиз, отрядную песню. Даже сейчас, вспоминая об этом, я как будто слышу слова:

- Раз – два – три...

-Кто шагает дружно в ряд?

-Пионерский наш отряд.

-Отрядную песню за –пе -ваай….»

Пионерские сборы проходили не только в школе, но пионерские слёты организовывались ежегодно в районе. Я вспомнила об одном из них: на пионерский слёт от нашей школы был выдвинут сборный отряд. Командиром была я, всех ребят-участников этого сбора, уже не помню (Бухалова Светлана, Малюгин Юрий…), пионервожатая - Котлова Нина Иосифовна. Мы ездили на пионерский слет на два дня, жили в комнате старого районного отдела образования. Было организовано шествие по главной улице с.Вагай, а смотр «Песни и строя» прошёл в парке , где стоит памятник воинам - односельчанам .

Мы очень любили пионерские костры. Они проходили на окраине села. Пионерские отряды строились около школы и со знаменем пионерской дружины шли до места проведения пионерского костра. Место готовилось заранее: вырезалась большая звезда на земле, в ее середине выкладывался костёр из веток. Вокруг костра выстраивались отряды, проходила торжественная линейка. Право разжечь костер предоставлялось ребятам, которые своим поведением, успехами в учебе, в делах школы были первыми. После торжественной линейки организовывались спортивные соревнования, командные состязания. Вспоминаю соревнования под руководством учителя истории Дудинова М.В. – он вел и уроки физкультуры (особенность сельских школ.) Все школьники - пионеры с большим интересом посещали пионерский костер и принимали участие в спортивных играх.

Интересно и увлекательно проходили и пионерские маёвки (с факелами). Запомнилась одна из маёвок, которая была посвящена дню юного героя-антифашиста: «Мы обвиняем фашизм». Сценарий этого пионерского сбора хранится в школьном краеведческом музее.

Званиями октябренок – пионер – комсомолец гордился каждый из нас, они обязывали хорошо учиться, быть активными в школьной жизни, нести ответственность за свои поступки…»( Приложение 8)

Ветеран труда Вяткина Г.В.:

«В пионеры я вступила, обучаясь в 4 классе Шестовской восьмилетней школы. Для меня это было волнительное событие и даже проявилась гордость, что мне повяжут пионерский галстук. До сих пор помню клятву пионера и особенно остались в памяти слова «Как повяжешь галстук, береги его. Он же с красным знаменем цвета одного». Для меня, как и для других детей, это время было каким-то особенным. Были школьные отряды, которые состояли из классов. На торжественных линейках вносили Пионерское знамя, шёл горнист и барабанщик, у всех была единая форма. Командиры отрядов отдавали отдавали команды «равняйсь», «смирно», «вольно», «шагом марш», у каждого отряда была своя речёвка и песня. Командиры отрядов докладывали пионервожатому о школьных делах.

Проводили военно-спортивную игру «Зарница». В школе существовало тимуровское движение. Собирали макулатуру, тряпьё, золу. Большое внимание уделялось воспитательной работе. Мы много знали о мужестве и героизме пионеров в годы Великой Отечественной войны. В школе на стене висели портреты пионеров: Лёни Голикова, Марата Казея, Вали Котика, Зины Портновой, трое из которых удостоены звания Героя Советского Союза. До сих пор для меня – это самые светлые воспоминания. В то время мы были намного дружнее, сплочённее. В наших маленьких сердцах было больше сознательности и с детских лет привита любовь к Родине.»

Пионервожатая Пальянова Т.Г.

«Приближается 100-летний юбилей пионерской организации. Невольно в памяти всплывает песня «Взвейтесь кострами синие ночи. Мы пионеры дети рабочих.» Память уносит в далёкое счастливое детство, где босиком бегали по лужам, собирались гурьбой и шли делать добрые дела. Вечером, когда стемнеет или днём к одиноким бабушкам помогать, когда нас не видели. Очень радовались, если удавалось выполнить работу, чтобы никто не увидел. Конечно, вспоминается и пионерский костёр, который проводили 19 мая. Это было очень волнительно и торжественно. Пионерская организация организовывала детей в проведение досуга. В наше время семьи были большие. В каждой семье по 3-5 детей, а то и больше. Родители вечно на работе. Дети были предоставлены сами себе. Пионерская организация воспитывала чувство ответственности и патриотизма. Хотя мы были ещё маленькие, но старались быть в гуще событий в мире. Мы собирали бумагу, тряпьё и сдавали всё заготовителю. Полученные деньги перечисляли в фонд мира. Были горды тем, что вносили свой вклад в борьбе за мир.

После окончания школы мне довелось работать пионервожатой в школе. Это было очень интересное время. Проводили пионерские сборы. Темы были самые разнообразные: «Люди бессмертного подвига», «Край любимый, край заветный мой», « Герои нашего времени» и др. У меня был отдельный кабинет, где находились атрибуты пионерской организации: пионерское знамя, барабан и горн. На линейку выносили пионерское знамя под звуки барабана и горна. Знаменосец выносил знамя, за ним шли два ассистента, отдавали честь. Было очень торжественно. Знаменосца и ассистентов выбирали на Совете дружины. Это была большая честь. Линейки проводились каждую неделю, где командиры сдавали рапорт вожатому об учёбе и проделанной работе за неделю. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Проводились встречи с ветеранами ВОВ и передовиками производства. Воспитывалось уважение к труду. Честность и порядочность тоже была в приоритете. Тех кто плохо себя вёл, вызывали на Совет дружины, после такого разбора дела шли на улучшение. Наверное, самым большим счастьем, было попасть на пионерский слёт в с. Вагай. В этот отряд дети попадали из разных классов. Готовили песню, речёвку, пилотки. Парад пионерских дружин принимала Макарова А.В. Сколько было торжества в этом мероприятии!

Пионерская организация выпускала стенгазеты, в них отражались хорошие и плохие моменты. Ещё мы переписывались с детьми из разных стран. Адреса для переписки печатались в «Пионерской правде». Мы переписывались с детьми из Болгарии. Письма писали на русском языке и получали тоже на русском». (Приложение 9)

Детская пионерская организация в истории России решала коренные, социальные и общественные проблемы молодого поколения. Она открыла детям широкие дороги в жизнь, создала условия для их обучения и воспитания, творческого труда, всестороннего, гармонического развития личности, воспитала не одно покаление. Современные дети хотят чувствовать себя значимыми, создавать свой мир, учиться быть ответственными. Но при этом им нужна новая идея. Это общегосударственное дело, имеющее огромное значение для настоящего и будущего развития общества. А без патриотизма, нет будущего у нашей страны. (Приложение 10)+-

Заведущая филиала: Кокшарова О.А.

Руководитель школьного музея: Желнина А.П.

Ветеран педагогического труда: Малюгина Г.А.

Учитель: Шишкина Л.А.