|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  РассмотреноШМО Классных руководителейЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_Т. В. ПоповаПротокол №\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | Согласовано Председатель УС школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. А. Киселёва Протокол №\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г  | Утверждаю: Директор МАОУ Шишкинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Карелин Приказ №\_\_ От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.  |

**Комплексная программа**

**по организации летнего отдыха детей**

 **«Патриот»**

**лагеря дневного пребывания**

**с.Шишкина 2020год**

**Содержание:**

* Паспорт программы ………………...…………………….........стр. 3 - 5
* Аналитические справки о деятельности лагеря за 2019 год…стр. 5 – 7
* Нормативно-правовая база ……………………………………...стр.7
* Цель и задачи программы……………………………………….стр.7-8
* Игровой сюжет…………………………………………………..стр.8
* План – сетка ……………………………….................................стр. 9-11
* Ожидаемые результаты…………………………………………стр.11
* Сроки и этапы реализации программы ………………………..стр.12-13
* Содержание деятельности………………………………………стр.13-14
* Режим дня………………………………………………..............стр.14
* Деятельность кружков…………………………………………..стр.14-15
* Факторы риска и меры их профилактики ……………………..стр.15-17
* Система контроля………………………………………………..стр.17-18
* Список литературы и источники ……………………................стр.19

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» |
| **Адресат проектной деятельности**  | Дети, проживающие на территории Шишкинского, Птицкого, Ушаковского, Шестовского, Юрминского сельских поселений Вагайского района в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;-Птицкая СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) –70человек.-Шестовская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 86 человека;-Юрминская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 74 человек;- Шишкинская СОШ - 70 человек |
| **Сроки реализации программы** | Июнь 2020 года (08-29.06.20)Данная программа будет реализовываться МАОУ Шишкинской СОШ и её филиалов: Птицкая СОШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ. |
| **Цель программы** | Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать социализации, развитию творческих, интеллектуальных и патриотических взглядов. |
| **Задачи** | -Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; - Содействовать развитию патриотических качеств личности, уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;-Привлечение детей к художественной, эстетической, патриотической деятельности для развития их творческих способностей;-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.-Содействовать укреплению здоровья участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;-Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены. |
| **Краткое содержание программы** | Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры «Военный городок»». В течение смены за активную деятельность ребята получают медали, грамоты, условные звания, будет выражаться благодарность на плацу. Особо отличившиеся воспитанники будут занесены в книгу почета лагеря.На отрядном уровне: на подведении итогов дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.Взаимодействие отрядов между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря. |
| **Ожидаемый результат** | -укрепление здоровья детей;-разностороннее физическое развитие;- развитие коммуникативных способностей;-дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств;-формирование у детей отрицательного отношения квредным привычкам.-развитие морально-волевых качеств-совершенствование практических умений и навыков (пользоваться средствами защиты в условиях ЧС,приспосабливаться к экстремальным условиям,владеть приемами выживания и поддержанияжизнедеятельности; ориентироваться в сложныхусловиях). |
| **Название организации****Авторы программы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная – 12-а Тел. (34539) 41-4-41Адрес электронной почты: petrenko.55@mail.ru |
| **ФИО руководителя учреждения** | Директор МАОУ Шишкинская СОШ  Карелин Михаил Андреевич |
| **ФИО автора программы** | Попова Татьяна Владимировна зам. директора по ВР МАОУ Шишкинская СОШ |
| **Финансовое обеспечение программы** | Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2019 год**

**Шишкинской СОШ и её филиалов.**

   За одну смену в 2019 году  лагерь посетили 244 учащихся, возраст детей от 6,5 до 16 лет. Продолжительность смены 15 дней. Летний лагерь дневного пребывания посещали дети из семей с малым достатком, многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

    Деятельность лагеря была организована  в соответствии с нормативно-правовыми  документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

     Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

       Основной целью работы  летнего лагеря является Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

 Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

 - Создать условия для организованного отдыха детей.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- Организовать среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

  День в лагере начинался с утренней зарядки, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану: мероприятия в школе и вне ее пределах, прогулка,  обед, спортивные игры, минутка безопасности и уход детей домой.

За период работы лагеря  не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и подарков.

 Таким образом, лагерь работал по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление реализовывалось благодаря ежедневной физической зарядке, подвижным играм на воздухе, оздоровительным процедурам, дополнительной витаминизацией, режиму питания, а также двигательной активности в проведении спортивных мероприятий.

- *творческое направление* позволило раскрыть творческие способности каждого через организованные развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков и т.д. Итог - раскрыты новые таланты.

- *интеллектуальное направление* предполагало познавательную активность детей. Нужно сказать, что данное направление не было реализовано в полной степени, что обусловлено возрастной особенностью большинства детей.

Согласно проведенному анкетированию среди родителей и детей - жизнь в лагере была интересной для 98% родителей и 90 % детей из всех опрошенных, полезной - для 100% - и родителей, и детей.

В период летнего отдыха 2019 года ребята занимались социально- значимой и добровольческой деятельностью. Оказывали посильную работу по уборке территории, работали на пришкольном участке. Был организован отряд «Главы района», ребята так же помогали по благоустройству школы.

 Самыми запоминающимися мероприятиями по мнению детей были «Представление проект «Маска»»- Юрминская СОШ, Флеш-моб«Движение –это жизнь»-Шестовская СОШ, представление проекта «В гостях у сказки», «Маска» Шишкинская СОШ, инсценировка русских народных сказок, мероприятия в доме культуры Птицкая СОШ.

 В период работы пришкольного лагеря столкнулись с трудностями:

-неблагоприятные погодные условия, в результате разрабатывались сценарии мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах ( на основе учёта погоды: на свежем воздухе- в хорошую погоду, в помещении лагеря на плохие погодные условия).

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
* Приказом Министерства Образования РФ № 2688от 13.07.2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019г №1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»
* Положение о лагере дневного пребывания детей.
* Устав школы.
* Распоряжение администрации Вагайского района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2020 году»
* Приказ управления образования администрации Вагайского муниципального района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2020 году»

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать социализации, развитию творческих, интеллектуальных и патриотических взглядов.

**Задачи:**

-Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

- Содействовать развитию патриотических качеств личности, уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;

-Привлечение детей к художественной, эстетической, патриотической деятельности для развития их творческих способностей;

-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

-Содействовать укреплению здоровья участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

-Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

**Игровой сюжет**

Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической сюжетно-ролевой игры «Военный городок»». Условия жизни и быта в лагере приближены к армейским. С первых дней отношения в лагере строятся на основе воинских правил. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере. Игровая ситуация создает возможность активизировать деятельность всего отделения и каждого ребёнка, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста.

Программа содержит блок изучения символов государства, родов войск и пр. Происходит это через создание собственной символики отделения: герба, флага, гимна, формы. В течение смены за активную деятельность ребята получают медали, грамоты, условные звания, будет выражаться благодарность на плацу. Особо отличившиеся воспитанники будут занесены в книгу почета лагеря.

Из детей будут сформированы отряды (отделения), в соответствии с возрастным цензом, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

На отрядном уровне: на подведении итогов дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).

2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).

3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).

4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Взаимодействие отрядов между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

**План - сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 день*** ***Открытие*** ***лагеря****8.06.* | 1. Приём детей в лагерь, комплектование, название, девиз и атрибутику отряда. 2. Инструктаж по ТБ и правил поведения в лагере.3. Анкетирование «Что я жду от лагерной смены?»4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»5. Посвящение в «отдыхающие»6. Создание альбома «Будем знакомы!» (рисунки, фото, рассказы о себе)7. Праздник «Да здравствует, лагерь!» |
| ***2 день*** 9.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Общее мероприятие Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»5.Игровая программа «Жемчужины народной мудрости».***Кинофестиваль фильмов о ВОВ.*** |
| ***3 день*** 10.06 | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2.Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Мероприятия в Доме культуры.5. Познавательно- исследовательский поход6.Исторический час «Великие полководцы».***Областной информационно-просветительский проект******«Мы -потомки героев»*** |
| ***4 день***11.06 | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 3. Акция «Памятники – хранители истории. Приведём в порядок памятник нашего села»!4. Мероприятия в Доме культуры.5.Полевой выход6. Литературно-музыкальная композиция «Берегите Россию, нет России другой!» |
| ***5 день***15.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2.Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Игровая программа «Играй, играй, форму не теряй!»5.Конкурс чтецов «По страницам ВОВ»6.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»***Акция «Узнай Героя -земляка»*** |
| ***6 день***16.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3. Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4. Волонтёрский десант (помощь пенсионерам)5. ***Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»*** 6.Конкурс рисунков « Нет – вредным привычкам!» 7.Путешествие по станциям «Полоса препятствий» |
| ***7 день***17.06. | 1. Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Инсценированная военная песня 5.Познавательная игра «Не болейте никогда!»***Акция «Стена Памяти»*** |
| ***8 день***18.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Мероприятия в Доме культуры. 5.Волонтёрский десант (помощь пенсионерам)6. Устный журнал « Народные герои нашего края»7.Игра «Аты -Баты, стань солдатом!»***Акция «Сохраним память поколений»*** |
| ***9 день***19.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Мероприятия в Доме культуры.5. Игровая программа «Меткий стрелок»6.Беседа о знаменитых людях нашего села «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои»***Кинофестиваль фильмов о ВОВ.*** |
| ***10 день***22.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби.5. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата6. Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках».***Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень -Победителям»*** |
| ***11 день***23.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Игра «Зарница»5.Велопробег |
| ***12 день***24.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Турнир по разборке и сборке оружия5.Познавательная программа «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» ***Областной конкурс «Символы региона»*** |
| ***13 день***25.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2.Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Мероприятия в Доме культуры.5. Познавательное мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 6.Экскурсия в музей «Они защищали Родину» |
| ***14 день***26.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Работа кружков по графику.3.Оздоровительные процедуры по индивидуальному плану. 4.Мероприятия в Доме культуры.5.Игра «Поиск клада» 6.Игра «Дорожные знаки»***Областной конкурс «Добро пожаловать»*** |
| ***15 день* Закрытие лагеря**29.06. | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2.Диагностика – анкета «Как мы жили»3.Выставка лучших работ кружков4. Праздничное закрытие лагеря.5.Подведение итогов, награждение. |

**Ожидаемые результаты**

Участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Шишкинской СОШ и её филиалов, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и в неучебных мероприятиях через:

-укрепление здоровья детей;

-разностороннее физическое развитие;

- развитие коммуникативных способностей;

-дальнейшее совершенствование общих и специальных физических качеств;

-формирование у детей отрицательного отношения к

вредным привычкам.

-развитие морально-волевых качеств

-совершенствование практических умений и навыков (пользоваться средствами защиты в условиях ЧС, приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности; ориентироваться в сложных условиях).

**Сроки и этапы реализации программы**

        Программа рассчитана  на январь-июнь 2020 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап.  Подготовительный – январь – май 2020 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2020 г.

III этап. Основной – 08.06 по 26.06 2020г.

IV этап. Заключительный – 26. 06. 2020 г.

 V этап. Постлагерный этап – август 2020г.

Подготовительный этап ( январь – май 2020 года)

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
* подбор методического материала и форм занятости несовершеннолетних в летний период;
* обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* проведение родительских собраний;
* оформление информационных стендов для детей, родителей;
* подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
* утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на методическом объединении классных руководителей, согласование на заседании Управляющего Совета;
* размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

#### Организационный этап (01.06. 2020 г).

* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
* организация в каждом отряде организационных сборов;
* презентация творческих мастерских;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД;
* оформление помещений;

#### Основной этап (08.06 по 26.06 2020г)

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей.
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
* создание видеоролика по итогам работы лагеря;
* включение участников смены в тренировочные занятия и различные формы деятельности.
* встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование детских коллективов;
* запуск игровой модели;
* открытие смены.

#### Заключительный этап - подведение итогов смены (26.06. 2020г.)

* награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
* заключительный концерт;
* выставка творческих работ;
* выпуск видеоролика по итогам работы лагеря;
* итоговое анкетирование

#### Постлагерный этап - август 2020г.

* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* проведение педагогического совета;
* анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* определение перспективных задач.

**Содержание деятельности**

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Изначально все участники программы делятся на отряды (отделения) Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста. Каждый отряд со своими воспитателями имеют свою атрибутику.

В течение смены будут оказывать помощь сотрудники ДК, сельский библиотекарь (реализация Социального договора).

В течение смены планируется реализация программы по направлениям деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Режим дня**

**9.00 – 9.15** Встреча детей. Утренняя линейка

**9.15 – 9.30** Утренняя зарядка

**9.30 – 9.50** Завтрак

**9.50 – 11.00** Кружковая работа. Социально значимая деятельность

**11.00 – 12.00** Работа по плану отрядов. Общелагерное мероприятие.

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры.

 Подвижные игры на свежем воздухе

**13.00 – 13.40** Обед

**13.40 – 15.00** Подготовка ко сну. Дневной сон. Тихие игры

**15.00 – 15.40** Игры на свежем воздухе

**15.40 – 16.00** Полдник

**16.00 - 16.30** Подведение итогов дня.

 Подвижные игры на свежем воздухе

 Проводы детей домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

**Деятельность кружков**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Каждый отряд за неделю посещает кружки, ежедневно меняясь по графику.

В течение лагерной смены будут работать кружки и творческие мастерские, например:

-мастерская «Укладываемся в норматив» (сдача норм ГТО)

-студия по изготовлению моделей военной техники

-кружок «Юный стрелок»

-кружок «Выживание в суровых условиях»

-мастерская «Военная миниатюра»

-студия «Песни войны»

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

* Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
* Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
* Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
* Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
* Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

* Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
* Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
* Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
* Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
* Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
* Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

 Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля  | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Зам. директора по ВР  | Защита программы на МО классных руководителей |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. | Проверка организации и качества питания | ежедневно | Начальник лагеря,мед. работник | Бракеражный журнал |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены. | Проведение медицинского осмотра детей | Июнь | Мед. работник | Таблица эффективности оздоровления детей |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.  | Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников | Июнь | Зам. директора по ВР,начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий. | Июнь | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | Июнь | Зам. директорапо ВР,начальниклагеря | Совещание при директоре |
| Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании» | Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | август | Директор | Заседание УС |

**Список литературы и источники**

1.Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999;

2.Газета «Последний звонок», 2018-2020г.;

3.Газета «ПедСовет», 2018-2020 г.;

4.Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;

5. Должиков И.И.  Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;

6.Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2016 – 2019г.г.;

7. Праздник в школе – М., 2002г.;

8. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

9. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

11.Игры для всех. Королев В.А. - М., 2000.

12.Игры и забавы во время каникул и праздников. Козак О.Н. - С.­Пб., 2000.

13.На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Музыченко Т.Ю., Загребнев В.Ю.- Омск, 1999.

14.Словарные игры. Зубков Л. - C.-Пб.:Кристалл, 1998.

15.Твоё здоровье, Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев – СПб.: «Детство пресс», 2001.

16.Уроки Мойдодыра, Г.Зайцев - С-Пб.: «Акцент», 1996.