**Шестовская средняя общеобразовательная школа**



**филиал МАОУ Шишкинская СОШ**

УТВЕРЖДАЮ

заведующая филиалом

Шестовкая СОШ

Кокшарова О.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы**

**Шестовская СОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

*Из всех творений самое прекрасное —*

*получивший прекрасное воспитание человек.*



*Эпиктет*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Шишкинская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

Утверждаю:

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Попова Т. В.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

План воспитательной работы школы

на 2018-2019 учебный год

Составитель: А.П.Желнина – педагог-организатор

с. Шестовое 2018 г.

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2017-2018 учебный год**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педколлективом школы. При этом основой для руководства служила Программа воспитательной деятельности. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Реализация этих целей и задач предполагала:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Внеклассная и внешкольная работа осуществляется по тематическим периодам, тематика и сроки периодов рассматривалась на заседании МО классных руководителей и на заседании органов ученического самоуправления. Каждый тематический период, их 5 периодов, включает в себя разнообразные по форме и направленности дела, в которых учащиеся могут проявить свои таланты и творческие способности. Каждое мероприятие имело целью оказать воспитательное воздействие на ребёнка в конкретном направлении.

Тематические периоды:

* 1. «По труду и честь».
  2. «Праздник Всезнайки».
  3. «Рождественские встречи».
  4. «Судьба и Родина едины».
  5. «Мир вокруг нас».
  6. «Здравствуй, лето»

Воспитательные модули:

* Сентябрь «Школа приветствует ребят!»
* Октябрь «Мир школьных традиций»
* Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений**»**
* Декабрь «Новый год у ворот!»
* Январь «Истоки народных традиций»
* Февраль «Герои моей страны»
* Март «В мире прекрасного»
* Апрель «Живи родник!»
* Май «Семья.Память.Отечество»

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану; были составлены планы воспитательной работы классных руководителей; руководителей кружков по интересам. В данном учебном году было утверждено 9 планов классных руководителей; 1 план пришкольного интерната; 5 планов школьных кружков. При составлении планов обязательно учитывался возрастной уровень класса; возможности и интересы учащихся данного коллектива; соответствие целей и задач, ориентацию на конкретный индивид, на конкретную личность. Большинство педагогов при составлении воспитательных планов как раз придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Учет требований к составлению воспитательных планов, грамотная постановка конечных результатов, владение в совершенстве основами педагогики и психологии характерны для таких классных руководителей как Кокшарова О.А,, Желнина А.П. ,Шишкина А.М, Куликова Е.С., Шишкина Л.А., Малюгина О.М. следовательно и планы воспитательных работ с классом этих педагогов глубоки по смыслу, конкретны по содержанию.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, профилактика суицидального поведения детей, профилактика ДТП, профилактика административных правонарушений.

Вся образовательная деятельность школы направлена на развитие личности, творческих способностей школьника, формирование желания и умения учиться, воспитание нравственных и эстетических чувств ученика, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. Результатом всей работы школы должен стать человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Воспитание осуществлялось с помощью:

* уроков общеобразовательного цикла:
* внеклассной деятельности;
* внешкольной деятельности.

Воспитательную деятельность осуществляют 9 классных руководителей, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 воспитатель группы кратковременного пребывания дошкольников, руководители кружков, социальный педагог.

Все педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

**Традиционные мероприятия:**

* «День Знаний».
* «Осенний бал»
* «День самоуправления»
* «Праздник Всезнайки»
* «Новый год».
* «Вечер встречи выпускников».
* «Последний звонок».
* «День рождения школы».
* «Встреча с ветеранами – тружениками тыла.
* «Митинг», посвящённый дню Победы.
* «День защитника Отечества».
* «Интеллектуальный марафон»
* «Последний звонок»
* «Выпускной вечер»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все учащиеся, но степень активности учащихся в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, руководителей кружков приняли участие в районных, областных, международных конкурсах и фестивалях. Школа укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. Все участники конкурсов награждены свидетельствами участника, дипломами, благодарственными письмами и памятными призами.

Воспитательная деятельность включала следующее:

* + общешкольные праздники;
  + развитие ученического самоуправления;
  + создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
  + социальную работу;
  + совершенствование работы классных руководителей;
  + физкультурно-оздоровительную работу.

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Одной из частей педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, мероприятия по профилактике правонарушений, курения, алкоголя, подросткового суицида, ДТП через классные часы и родительский лекторий.

Дети посещали кружки: «ОФП» (Руководитель Насритдинов И.М.), танцевальный кружок через допобразование «Грация» (руководитель Котлова О.А),драматический «Сказка»(руководитель Шишкина А.М. Куликова Е.С.); ЮИД «Светофорчик» (руководитель Насритдинов И.М.);художественное творчество «Сувенир»(руководитель Малюгина О.М);курс компьютерной грамотности «Юный программист» через допобразование (руководитель Рыбьякова В.Н.); через допобразование «Юнармия» (руководитель Насритдинов И.М.)., «В мире шахмат»( руководитель Егорова О.В.)

В конце учебного года руководители кружков совместно с детьми проводят отчётное мероприятие. В кружки обязательно вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте , из «группы риска»: Пальянов Евгений , Желнин Григорий, Желнин Дмитрий, Злыгостев Константин, Долин Никита, Устинов Антон.

**Управление процессом воспитания**  строится по следующим направлениям:

* 1. Совместная работа с общественными организациями: ДК, советом ветеранов, КДН, управляющим советов, родительским комитетом школы.
  2. Административная работа:

- обмен опытом;

- знакомство с опытом воспитательной работы школ; семинары, собеседования;

- МО классных руководителей.

**3.** Сбор информации:

**-** педагогическое наблюдение;

**-** анкетирование, мониторинг;

**-** анализ собранной информации.

**4.** Планирование:

**-** разработка проектов и планов программ, направленные на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;

**-** подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информации.

**5.** Контроль и коррекция: анализ и оценка.

Анализируя деятельность образовательного учреждения по воспитательной работе в качестве основных проблем, над которыми следует работать в 2017-2018 учебном году, были выделены следующие:

- активизация работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями времени.

- развитие ученического самоуправления школы.

Вышеназванные проблемы направлены на решение основных задач воспитания, модернизации образования и социализации школьников.

**Содержанием воспитательного процесса являлось:**

1. Деятельность детской организации «Республика Солнечная», органов ученического самоуправления (Думы, министерств.)
2. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, работа по целевым программам).
3. Методическая работа по воспитательной деятельности.
4. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль над ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
5. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
6. Изучение уровня воспитанности.

**Методическая работа.**

Особым звеном в организации воспитательной деятельности в школе является МО классных руководителей, классные руководители. В рамках воспитательной системы школы строится на основе работы МО классных руководителей.

*Проблема МО классных руководителей:*

«Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, использование ими современных педагогических технологий направленных на формирование всесторонне развитой личности учащегося.»

***Задачи МО классных руководителей на 2017 – 2018 учебный год:***

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей.

- Поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

-  Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;

-Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим, осуществляют анализ воспитательной работы в классе за четверть, год.

Анализ планов работы воспитателей, их деятельности с учащимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей.

**Развитие ученического самоуправления.**

Уже не первый год в школе функционирует орган ученического самоуправления. За прошедший период ребята приняли участие: активизация «волонтёрского отряда» (работа по плану), конкурсы «Класс года», «Ученик года» (5-9 класс), «Лучшее дежурство по школе» Итоги конкурса «Ученик года» по школе: 1 место Вагнер Яков 5 кл., на уровне района, конкурсе «Ученик года» не проходил. Ден учителя (линейка, стенгазеты на дверях кабинетов);акция милосердия; приняли участие в акции «Мы выбираем трезвость» - учащиеся 10 класса распространяли на улицах села листовки по профилактике алкоголизма, совершали опрос граждан «отношение к алкоголю»; приняли участие в акции «Береги пешехода!» - учащиеся 6,7,8 классов распространяли листовки среди водителей и пешеходов; приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование толерантности в молодёжной среде; приняли участие в иммунохроматографическом тестировании среди старшеклассников на выявление употребления наркотических веществ среди подростков; областная акция «Мы за здоровый образ жизни!» Каждую четверть проводились Интернет-уроки «Имею право знать!» - антинаркотической направленности, ответственный учитель информатики Шишкина Т.Г..; участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости»: проведения Дня отказа от курения; проведение Дня борьбы со СПИДом – «Скажи жизни «ДА»; акция «Жизнь без наркотиков» конкурс рисунков; проведение тематического Дня народного единства: классные часы, конкурс рисунков «Россия – Родина моя»; участие в Президентских соревнованиях (спортивные тесты) через уроки физической культуры; проведение декады правовых знаний: классные часы «Основной закон государства», «Я имею право – Конвенция о правах ребёнка», беседы, посвящённые государственным символам; участие в акции «Протяни руку помощи» - шефская работа; проведение социологического опроса обучающихся «Отношение обучающихся к участию в школьных делах, труду, старшим по возрасту, жизненным приоритетам и асоциальным явлениям»; работа волонтёрского отряда «Виктория» и добровольческого отряда «Наследники»; проведение Недели Памяти, посвящённой празднованию Дня Победы; мероприятия, посвященные «Европейской неделе иммунизации»; участие детей в мероприятиях, проводимых на село.

Еженедельно проводились заседания Думы детской организации Республика «Солнечная», на которых обсуждалось и оценивалось дежурство классов; организация и проведение мероприятий; обсуждение и утверждение плана тематических периодов; совместные заседания Думы с МО классных руководителей, на которые приглашаются слабоуспевающие учащиеся, их родители, принимаются совместные решения по вопросам дисциплины, успеваемости и др.; разрабатываются, обсуждаются и принимаются различные Положения.

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности учащихся, оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности. В коридоре оформлен стенд «Жизнь дороже всего» - были оформлены тематические выставки «Осторожно, грипп» - профилактика и лечение заболевания в осенне-весенний период, «Осторожно! Это опасно!- профилактика и лечение клещевого энцефалита, «Правила поведения на воде, в лесу весной»; «Школа безопасности»- профилактика и предупреждение ДТП; «Терроризм – угроза обществу», в классах оформлены уголки по ТБ, в которых помещена информация по пожарной безопасности, БДД, правила поведения при ЧС. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне, определён и изучен порядок действий работников школы в случае возникновения пожара. Регулярно проводятся тренинги «Учебная пожарная тревога», осуществлялся контроль состояния уголков пожарной безопасности, классные руководители проводят мероприятия и классные часы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, своевременно проводится инструктажи по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.

На особом контроле проведение мероприятий по безопасности дорожного движения, ведётся журнал учёта мероприятий по БДД. Встречи с работниками ГИБДД.

**Социальная работа.**

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение и защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа осуществлялась совместно с классными руководителями, КДН сельского поселения, ДНД. Два раза в год проводились рейды в вечернее время совместно с КДН, ДНД по семьям. Остро ощущается в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями отсутствие участкового милиционера, который мог бы оказать более действенное влияние на родителей, которые не уделяют достаточного внимания воспитанию детей, а порою и нарушают их права. Регулярно посещается соцпедагогом Шишкиной Л.А.., участковым специалистом по социальной работе Южаковой С.В. по возможности с участковым милиционером, классными руководителями семьи, где проживают данные дети.

**Совершенствование работы классных руководителей.**

Для усовершенствования воспитательной работы классных руководителей оформлена выставка методической литературы: «Школа классного руководителя», которая регулярно пополняется новинками методической литературы.

Классные руководители, имея большой опыт воспитательной работы, умело планируют воспитательную работу

В 2017-2018 уч. году в планах воспитательной работы классные руководители ставили и решали следующие цели и задачи:

* Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* Развитие познавательной активности учащихся;
* Формирование нравственной позиции школьников;
* Исследование индивидуальных особенностей ребёнка;
* Воспитание толерантной личности;
* Воспитание патриотической личности;
* Изучение взаимоотношений в классном коллективе;
* Формирование здорового образа жизни;
* Пробуждение эстетического чувства и творческого начала;
* Обеспечение тесных связей с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;

Поставленные цели достигались в ходе различных воспитательных мероприятий, применяя современные педагогические технологии.

Физкультурно – оздоровительная работа.

За данный учебный год были организованы и проведены в этом направлении следующие мероприятия:

«Осенний кросс» (через уроки физкультуры – учитель Насритдинов И..М.);

Школьный этап лыжных гонок «Первенство среди юношей»

Участие в 8 районном слёте Юных ратников.

Школьный конкурс «Я выбираю ГТО»

Приняли участие в военно-спортивной игре «Граница»

Олимпиада допризавной подготовки.

Участие в районных соревнованиях по теннису.

1. Физкультурно-оздоровительная работа школы строится на основе комплексной программы «Здоровье».

**Тематические периоды:**

* **«По труду и честь»-** подведение итогов трудового лета, воспитание ответственного и уважительного отношения к труду, старт общешкольных конкурсов и соревнований, формирование органов ученического самоуправления.

Ежегодно в школе организуется и проводится конкурс «Класс года» и «Лучшее дежурство» (победителями стали учащиеся 10 класса, кл. руководитель Кокшарова О.А., учащиеся 7 класса, классный руководитель Желнина А.П.), итоги данных конкурсов подводились еженедельно, критериями являются: учёба, поведение учащихся, санитарное состояние, внешний вид, уход за территорией, поощрения и наказания в ходе учебной недели.

Итоги подводились еженедельно, классный коллектив вёл тетрадь учёта- оценки: оценивалась организация дежурства, инициатива ребят, контроль за поведением учащихся, санитарное состояние в классах, в школе, газета с информацией об учёбе и тематика дежурства, итоги оглашались еженедельно на общешкольной линейке.

1 сентября проведена общешкольная торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний – ответственный педагог-организатор Желнина А.П.. Проведена акция «Трудовой десант» - благоустройство школьной территории в течение всего тематического периода (ответственные классные руководители); Организация работы школьных кружков. Начато планирование работы Думы детской республики «Солнечная» - выборы активов, планирование работы (ответственные Педагог-организатор Желнина А.П.. и Президент детской организации Республика «Солнечная» Суслова К);

Проведение классных часов на темы: «Профилактика курительных смесей», «Предупреждение ДТП», «Пожарная безопасность», «Медиа безопасность» - ответственные классные руководители; интернет-уроки «Имею право знать!» - антинаркотической направленности (ответственный учитель информатики Шишкина А.М.); Проведён тренинг «Пожарная тревога» - ответственный Администрация школы; Организована и проведена линейка, посвящённая Дню Учителя – ответственный педагог-организатор Желнина А.П., Шишкина Л.А. Организован и проведён День рождения школы. Дан старт школьным конкурсам «Лучшее дежурство по школе» и «Класс года 2018»; Приняли участие в проведении Дня пожилых людей на село (оформление стенгазет и открыток с поздравлениями), мастер –класс Н.В.Малюгина «Цветок для бабушки»; мастер –класс совета ветеранов «Танцуй вместе с нами»,Через уроки истории , классные часы проведены уроки Мужества; классный час , посвящённый дню гражданской обороны. Организация и проведение операции «Уют» - благоустройство классных кабинетов, подготовка к зимнему периоду – ответственные классные руководители 1- 11 класс.

**«Праздник Всезнайки»-** развитие творческой активности учащихся, выявление одарённых детей, интересов по учебным предметам, развитие мотивации учения. Мероприятия данного периода: школьные и районные олимпиады, выставки рисунков, старт школьного конкурса «Ученик года-2018», предметные дни; итоги всех мероприятий подводились и результаты помещались на специальном стенде. Ежегодно лучшие учащиеся принимают участие в районных олимпиадах, занимая призовые места литература (Сафрыгина Саша 10класс, 1 место, ОБЖ-2 место, Кармацких Илья -11 класс призёр по ОБЖ) Приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория независимости»: проведён День отказа от курения – через мероприятия дежурного класса; проведён День борьбы со СПИДом – акция «Скажи жизни «ДА!»; проведена акция «Жизнь без наркотиков» - конкурс рисунков через уроки ИЗО (ответственный учитель музыки и ИЗО Сотникова Т.В..); мероприятия «60- лет со дня запуска искусственного спутника земли», участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение». Организована и проведена Неделя Матери: акция «Подари открытку маме»( организованы мероприятия дежурного 5 класса – ответственный кл.руководитель Сотникова Т.В.)

Традиционно организована предметная неделя для уч-ся 5-11 класс: День точных науки и День гуманитарных наук– каждый педагог организовал учащихся на двух больших переменах – игры, разгадывание ребусов, шарад, шуточных предметных вопросов и т.д. – результаты каждого предметного дня отражались на стенде, где каждый класс мог видеть результаты соревнования по классам. Больше всех баллов набрал 8 класс классный руководитель Малюгина О.М. Традиционно проходит интеллектуальный марафон, руководитель Желнина А.П. учитель физики и математики. Победителем стал Желнин Дима учащийся10 класса, Желнина Евгения ученица 6 класса, Шкода Кирилл ученик 7 класса. Ко Дню народного единства была организована тематическая неделя: тематические классные часы; конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (интеграция уроков ИЗО и музыки). Старшеклассники участвовали в олимпиаде по основным предметам муниципального уровня. Приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок». В данном тематическом периоде стартовал школьный конкурс «Ученик года-2018». Школьный библиотекарь Егорова Ольга Владимировна организовала выставку литературы о природе родного края. Прошло два заседания Думы детской организации республика «Солнечная» и МО классных руководителей «Повышение качества успеваемости учащихся».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: регулярно проводятся линейки, тематические выставки рисунков, репродукций, классные часы, посвящённые дням воинской славы.

* **«Рождественские встречи**»- развитие творческих способностей, интереса к традициям народа.

Мероприятия периода - театрализованные представления в начальном, среднем и старшем звеньях, оформление коридора. Организована декада правовых знаний: Классные часы, беседы, посвящённые государственным символам; проведён единый классный час «Основной закон государства»; классный час «Я имею право знать» ; Акция «Протяни руку помощи»- шефская работа. Подведены итоги школьного конкурса «Ученик года 2018». Акция «Трудовой десант» - уборка снега на дорожках школьной территории; влажная уборка комнатных растений в кабинетах; «рейд сохранность школьной мебели в кабинетах»; Классные часы о нравственности и этике «Поговорим о хороших манерах»: «Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей»

Проведено заседание Думы детской организации республика «Солнечная»: работа Думы за 1 полугодие; обсуждение учебных итогов 2 четверти; итоги школьных конкурсов «Класс года», «Лучшее дежурство по школе»;

Проведён социологический опрос обучающихся «Отношение их к участию в школьных делах, труду, старшим по возрасту, жизненным приоритетам и асоциальным явлениям». Проводится рейд по проверке сохранности мебели в классах,раз в четверть по итогам проверки выпускается молния (замечаний нет).

Итоговое мероприятие тематического периода «Рождественские встречи» -новогодний карнавал «Карнавал в Шестовке» ответственная Шишкина А.М, Желнина А.П.) -в среднем и старшем звеньях; организована Мастерская Деда Мороза: оформление классов, коридора; придумана Новогодняя почта; проведены классные часы «Пиротехника опасна для жизни и здоровья»; оформлен наглядный материал по профилактике детского травматизма в новогодние каникулы; конкурс поделок.

* **«Судьба и Родина едины»-** патриотическое воспитание, формирование убеждённости в ценности народной культуры, формирование уважения к истории своего народа, своей Родины, села, школы, семьи.

В рамках Дня борьбы с курением проведён флешмоб «мы против курения!» и вывешана наглядная агитация о вреде никотина на подрастающий организм; Классными руководителями и классными коллективами 5 – 11 классов выпущены поздравительные газеты на село к 23 февраля и 8 марта; 3 февраля 2018 года прошёл День открытых дверей в школе – педагог-организатор Желнина А.П,Шишкина Л.А. и уч-ся 11 класса организовали и провели Вечер встречи выпускников Шестовской школы. В течение всего периода проводилась акция «Доброе дело» и операции «Забота». Ко Дню юного антифашиста и ко Дню вывода советских войск из Афганистана организованы тематические выставки; К празднованию 23 февраля были организованы беседы с юношами «Будь мужчиной» - ответственные кл.рук. 1 – 11 класс; школьный библиотекарь Егорова О.В. организовала выставку книг «Слава армии родной»; проведены Уроки мужества (встречи с защитниками Отечества); для уч-ся всей школы; проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; проведён через уроки физической культуры конкурс «самый спортивны класс»; Проведены классные часы патриотической направленности среди уч-ся 1 – 8 классов «Родина для меня, я для Родины»; Особое внимание уделяется безопасности дорожного движения школьников, поэтому кл.рук. 1- 4 класс Шишкина А. М. и Куликова Е.С. провели игру на знание правил дорожного движения пешехода «Я и дорога». В целях профориентации учащихся 9 – 11 класс классные руководители провели тематические беседы «Куда пойти учиться?»;проведено анкетирование. Профилактика вредных привычек прошла через уроки здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» - просмотр и анализ фильмов; Проведено заседание Думы республика «Солнечная», где рассматривались вопросы отработка организаторских навыков актива, корректировка плана работы, итоги школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года», «Лучшее дежурство»);

Школьный библиотекарь Егорова О.В. организовала в библиотеке выставку, посвящённую Неделе детской книжки,

Ко дню 8 марта, провели конкурсно- игровую программу «А ну-ка девушки!» (подготовили и провели учащиеся 10 и классный руководитель Кокшарова О.А.) Рейд по проверке внешнего вида. Мероприятия к дню молодого избирателя. Прошёл единый классный час: День памяти о россиянах, исполнивший служебный долг за пределами Отечества, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией; большая перемена: конкурс хоров (победителями стали учащиеся 2-4класса).

* **«Мир вокруг нас» -** воспитание экологической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В течение периода проводились следующие мероприятия: Активизировалась работа волонтёров отряда «Виктория» и добровольческого отряда «Наследники»; Проведён тематический классный час для учащихся 5- 11 класс «Мои права и обязанности»; Акция «Добрых дел», акция «Вахта памяти», «Синий платочек», «Бессмертный полк», конкурс рисунков «Война глазами детей», «Космос- это мы», тематических семейных газет «Мы за ЗОЖ», фестиваль «Дружба народов», встреча с ветеранами – тружениками тыла «Песня в военной шинели», ответственная Шишкина Л.А.,Желнина А.П. митинг (мероприятия, посвящённые 73-й годовщине Победы советского народа в ВОВ), неделя памяти «Нам жить и помнить»; Единый классный час «Земля – наша общая забота» -5-9 класс (Малюгина О.М)

Проводился праздник Последнего звонка (ответственный педагог-организатор Желнина А.П.). ;«Прощание с начальной ш»олой" – ответственный кл.рук. 4 класса Куликова Е.С.. Приняли участие в сборах – 3 уч-ся 10 класса и учитель ОБЖ Насритдинов И.М.; коллектив педагогов и учащихся принял участие в благоустройстве территории школы.

* **«Здравствуй, лето» -** организация летнего отдыха детей осуществлялась в 1 смену. В школе в 1 смену функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Посещало лагерь в 1 смену 61 ребёнка. Мероприятия проводились, согласно комплексной программе «Экспедиция моя малая Родина»

**22 июня** 2018 года прошло торжественное вручение аттестатов уч-ся 9-11 классов –ответственный педагог-организатор Шишкина Л.А.; прошёл концерт закрытия пришкольного лагеря «Солнышко»

**Итог:** 100% учащихся было охвачено видами отдыха и занятости во время летнего отдыха в 1 смену.

Воспитательная работа осуществлялась по плану, все дети были поделены на 2 отряда: 1 отряд - дошкольники и учащиеся 1-6классов, 2 отряд - учащиеся 7- 10 классов. Второй отряд жил по законам трудового лагеря, учащиеся трудились на пришкольном участке. В лагере было организовано трёх разовое питание. В план работы лагеря были включены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья: еженедельный медосмотр работником ФАПа, утренняя зарядка, закаливающие процедуры, соревнования и эстафеты.

**Участие в конкурсах ГКП «Ягодка»:** районный конкурс «Всё на земле от материнских рук», Швиндт Злата-3 место,Кайзер Иван, Желнина Надежда, Егоровап Елена дипломы за участие, конкур «Осенний сундучок» участники получили сертификаты.

**Участвовали в районном конкурсе фотографий «Папа может всё», конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»**

**Работа с родителями.**

1. Родительский всеобуч проводится раз в месяц по графику школы.
2. Родительские собрания: Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.
6. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
8. Участие родителей в управлении школы

**Организации совместной деятельности родителей и детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | Февраль | март | апрель | май |
| День знаний  Конкурс поделок «Осенние забавы» - нач. звено | Совместные трудовые десанты. | День матери | Новогодний вечер  Строительство Снежного городка  Операция «Пернатый друг» | День борьбы с курением  Акция «Умелые руки» - ремонт школьной мебели | Встречи «Защитник Отечества в моей семье» | Праздник для мам и бабушек | Ремонт и благоустройство школы. | Ремонт и благоустройство школы.  День семьи.  Выпускной вечер  Праздник «Папа мама – я спортивная семья!» |

**Психолого – педагогическое просвещение родителей**

***Задачи:***

* повышение психолого – педагогической культуры родителей;
* удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;
* повышение правовой культуры и социально- педагогической компетенции родителей учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Класс, кл.рук.** |
| Общешкольное родительское собрание | | | | Отв. Пед.организатор  Желнина А.П. |
| «Бесконтрольность свободного времени –  основная причина совершения правонарушений и  преступлений» | |  | | --- | |  |   «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей». | «Эффективное общение с ребёнком» | Роль родителей в вопросе выбора профессии,  приобщении к труду. |
| «Проблема адаптации первоклассников в школе. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка» | «Телевизор в жизни семьи и первоклассника.  Трудовое участие ребёнка в жизни семьи.» | «Эмоции положительные и отрицательные. Воображение и его роль в жизни ребёнка» | «Итоги прошедшего учебного года-перелистывания страницы…» | 1,3 класс кл.рук.Шишкина А.М. |
| Основные особенности развития младшего школьника. | «Преодоление трудностей в обучении и воспитании школьника» | Как воспитать в детях нравственные качества. | «Любовь и бережное отношение – залог успешности воспитания ребёнка» | 2,4 класс, кл.рук. Куликова Е.С. |
| Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5-м классе. | «Роль общения в жизни школьника» | «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка» | Итоги прошедшего года «Вот и стали мы на год взрослей» | 5класс, кл. рук. Сотникова Т.В. |
| Трудный диалог с учёбой или как помочь ребёнку учиться. | Семейное воспитание и здоровье наших детей. | Общение родителей и детей как условие успеха воспитания. | Безопасность наших детей | 6 класс,кл.рук. Рыбьякова В.Н. |
| Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей. | Меры поощрения и наказания в семье. | Физическое развитие школьника и пути его совершенствования. | Подросток в мире вредных привычек. | 7 класс, кл.рук.  Желнина А.П. |
| Как помочь подростку обратить внимание на себя. | О трудностях учения. | Нелёгкий разговор о требовательности. | Как научиться быть ответственным за свои поступки. | 8 класс, кл.рук.  Малюгина О.М. |
| «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса» | Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развить» | Что нужно знать родителям о подростковом возрасте. | Как противостоять стрессу. | 9класс, кл.рук.  Шишкина Л.А. |
| Воспитание ответственности. | Особенности учебного труда школьников в 10 классе и роль родителей. | Права и обязанности учащихся и родителей.. | «Летний отдых: польза или вред» | 10 класс, кл.рук. Кокшарова О.А. |
| «Роль традиций семьи и мнение родителей в выборе будущей профессии» | «Закон и ответственность» | Профессии которые выбирают наши дети. | «Как помочь ребёнку сдать выпускные экзамены. Принуждение – может ли оно быть эффективным?» | 11 класс, кл.рук.Фаизова Н.М. |
| «Бесконтрольность свободного времени –  основная причина совершения правонарушений и  преступлений» | |  | | --- | |  |   «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей». | «Эффективное общение с ребёнком» | Роль родителей в вопросе выбора профессии,  приобщении к труду. |  |

**Информация работы с одарёнными детьми за 2017 – 2018 учебный год**

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Всероссийская олимпиада школьников**  **(муниципальный этап)** | | | |
| **№ п./п.** | **Ф.И.О.**  **обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **результат** |
|  | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | | | |
| 1 | Баватдинов Максим Дамирович | 7 | Русский язык | Участник |
| 2 | Батиева Элиза Зауровна | 7 | Русский язык | Участник |
| 3 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 | Русский язык | Участник |
| 4 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 | Русский язык  Математика  Биология |  |
| 5 | Деренко Анастасия Евгеньевна | 8 | Русский язык  литература | Участник |
| 6 | Катанина Зоя Алексеевна | 9 | Биология | участник |
| 7 | Спичёва Ангелина Владимировна | 9 | Обществознание | участник |
| 8 | Суслова Ксения Александровна | 10 | Обществознание  Биология | Участник |
| 9 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 | Русский язык  Литература  Биология  Обществознание  Физика  ОБЖ | 1 место  2 место |
| 10 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 | Физика  ОБЖ | Участник  Призёр |
|  | **Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»**  **(школьный этап)** | | | |
| 1 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Участник |
| 2 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 |  | Участник |
| 3 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 |  | Участник |
| 4 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 | Русский язык | Участник |
| 5 | Колупаева Арина Николаевна | 3 | Русский язык | Участник |
| 6 | Пальянова Валерия Валерьевна | 3 | Русский язык | Участник |
| 7 | Желнина Наталья Александровна | 3 |  | Участник |
| 8 | Егорова Дарья Владимировна | 4 | Русский язык | Участник |
| 9 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 | Русский язык | Участник |
| 10 | Ситников Артём Николаевич | 4 | Русский язык | Участник |
| 11 | Устинов Антон Анатольевич | 4 | Русский язык | Участник |
| 12 | Желнина Анастасия Александровна | 5 | Русский язык | Победитель среди учащихся 5 классов |
| 13 | Вагнер Яков Александрович | 5 | Русский язык | Победитель среди учащихся 5 классов |
| 14 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 | Русский язык | Участник |
| 15 | Иванова Дарья Васильевна | 5 | Русский язык | Участник |
| 16 | Пузырёв Кирилл Алексеевич | 5 | Русский язык | Участник |
| 17 | Карымова Дарья Андреевна | 5 | Русский язык | Участник |
| 18 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 | Русский язык | Участник |
| 19 | Файзуллин Эльмар Саматович | 7 | Русский язык | Участник |
| 20 | Баватдинов Максим Дамирович | 7 | Русский язык | Участник |
| 21 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 | Русский язык | Участник |
| 22 | Норкин Роман Николаевич | 8 | Русский язык | Участник |
| 23 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 | Русский язык | участник |
| 24 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 | Русский язык | Участник |
|  | **Конкурс-исследование «Математическая грамотность» (ПУМА: Грани математики)** | | | |
| 1 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | участник |
| 2 | Катанина Зоя Алексеевна | 9 |  | участник |
| 3 | Пузырёва Ксения Алексеевна | 9 |  | Участник |
| 4 | Спичёва Ангеглина Владимировна | 9 |  | Участник |
| 5 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | Участник |
| 6 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | Участник |
| 7 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Участник |
| 8 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Участник |
| 9 | Фукс Геннадий Владимирович | 10 |  | Участник |
|  | **Конкурс – исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»** | | | |
| 1 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | Участник |
| 2 | Катанина Зоя Алексеевна | 9 |  | Участник |
| 3 | Пузырёва Ксения Алексеевна | 9 |  | Участник |
| 4 | Спичёва Ангелина Владимировна | 9 |  | Участник |
| 5 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | участник |
| 6 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | Участник |
| 7 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Участник |
| 8 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Участник |
| 9 | Фукс Геннадий Владимирович | 10 |  | Участник |
|  | **Международный конкурс «Мир практики**» | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | участник |
| 2 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 |  | участник |
| 3 | Пальянов Виталий Валерьевич | 6 |  | участник |
| 4 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | участник |
| 5 | Пальянов Вячеслав Николаевич | 8 |  | участник |
| 6 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 |  | участник |
|  | **Областной экологический форум «Зелёная планета 2018г»** | | | |
| 1 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 | - | Свидетельство участника |
| 2 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 | - | Свидетельство участника |
| 3 | Ситников Артём Николаевич | 4 | - | Свидетельство участника |
| 4 | Егорова Дарья Владимировна | 4 | - | Свидетельство участника |
| 5 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 | - | Свидетельство участника |
| 6 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 | - | Свидетельство участника |
| 7 | Алексеев Константин Андреевич | 3 | - | Свидетельство участника |
|  | **Муниципальный конкурс экологических листовок «Береги свою планету, ведь другой на свете нету»** | | | |
| 1 | Колупаева Арина Николаевна | 3 |  | Грамота 2 место |
|  | Районный конкур рисунков , посвящённых году экологии. | | | |
| 1 | Фукс Елена Владимировна | 8 |  | Сертификат участника |
|  | **Муниципальный конкурс «Папа может всё»** | | | |
| 1 | Колупаева Арина Николаевна | 3 | Номинация «Свмая оригинальная фотография» | Грамота 1 место |
| 2 | Обметов Сергей Алексеевич | 3 |  | Грамота 1 место |
| 3 | Егорова Анна Владимировна | 1 |  | Грамота 1 место |
| 4 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Грамота 3 место |
| 5 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Грамота 1 место |
|  | **24 районный фестиваль детского и юношеского творчества «Сибирская Росинка»** | | | |
| 1 | Пальянова Валерия Валерьевна | 1 |  | Диплом 2 степени  Диплом участника фольклорной группы «Задоринка» |
| 2 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 |  | диплом |
| 3 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | диплом |
| 4 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 | Эстрадный вокал | Диплом |
| 5 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Диплом |
| 6 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Диплом 2 место |
|  | Областной фестиваль детского художественного творчества «Радуга» | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Диплом |
| 2 | Пальянова Жанна Владимировна | 4 |  | Диплом |
|  | **Школьный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Космос и мы»** | | | |
| 1 | Ситников Артём Николаевич | 4 | - | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Егорова Дарья Владимировна | 4 | - | Диплом 2 степени |
| 3 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 | - | Диплом 3 степени |
| 4 | Сафрыгин Александр Михайлович | 6 | - | Диплом 3 степени |
| 5 | Гуполов Михаил Алексеевич | 8 | - | Диплом 3 степени |
|  | **Школьный конкурс «Новогодняя поделка»** | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Победитель Диплом 1 степени |
| 2 | Егорова Анна Владимировна | 1 |  | Победитель Диплом 1 степени |
| 3 | Желнина Вероника Игоревна | 1 |  | Победитель Диплом 2 степени |
| 4 | Обмётов Сергей Алексеевич | 3 |  | Победитель  Диплом 3 степени |
| 5 | Алексеев Константин Андреевич | 3 | - | Победитель  Диплом 3 степени |
| 6 | Спичёва Ангелина Владимировна | 9 |  | Победитель Диплом 1 степени |
| 7 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | Победитель Диплом 2 степени |
| 8 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Победитель Диплом 3 степени |
| 9 | Пузырёв Кирилл Алексеевич | 5 | Номинация  «семейное коллективное творчество | Диплом  Участника |
| 10 | Шкода Кирилл Александрович | 7 | Диплом  Участника |
| 11 | Малюгина Екатерина Григорьевна | 11 | Диплом  Участника |
| 12 | Коллектив учащихся 9 класса | 9 | Диплом  Участника |
| 13 | Карымова Дарья Андреевна | 5 |  | участник |
| 14 | Устинов Антон Анатольевич | 4 |  | Участник |
| 15 | Устинов Афанасий Анатольевич | 2 |  | Участник |
| 16 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 |  | Участник |
| 17 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | Участник |
| 18 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 |  | Участник |
| 19 | Косырева Оксана Динаровна | 4 |  | Участник |
| 20 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Участник |
| 21 | Желнина Наталья Александровна | 3 |  | Участник |
| 22 | Кузаков Максим Владимирович | 3 |  | Участник |
| 23 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 |  | Участник |
|  | **Школьный конкурс рисунков «Это Земля – твоя и моя»** | | | |
| 1 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 4 | Пузырёва Ксения Алексеевна | 9 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 5 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | Победитель диплом 3 степени |
|  | **Школьный семейный конкурс плакатов «Семья и ЗОЖ»** | | | |
| 1 | Желнина Вероника Игоревна | 1 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Одинцова Анжела Васильевна | 7 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Желнина Елизавете Юрьевна | 8 |  | Победитель диплом 2 степени |
|  | **Школьный конкурс рисунков «Будьте здоровы»** | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Рыбьякова Вероника Евгеньевна | 2 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 3 | Пальянова Жанна Владимировна | 4 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 4 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | Победитель диплом 3 степени |
|  | **Школьный конкурс творческих работ , посвящённого международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева** | | | |
| 1 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Колупаева Арина Николаевна | 3 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Егорова Анна Владимировна | 1 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 4 | Устинов Афанасий Анатольевич | 2 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 5 | Устинов Антон Анатольевич | 4 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 6 | Пальянова Валерия Валерьевна | 3 |  | участник |
| 7 | Желнина Наталья Александровна | 3 |  | участник |
| 8 | Пальянов Роман Валерьевич | 1 |  | участник |
| 9 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | участник |
| 10 | Котлов Ярослав Николаевич | 2 |  | участник |
| 11 | Ситников Артём Николаевич | 4 |  | участник |
| 12 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 |  | участник |
|  | **Школьная конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»** | | | |
| 1 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 | «Самая сообразительная» | диплом |
|  | **Школьный интеллектуальный марафон (5-8 класс) (9-10 класс)** | | | |
| 1 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 | - | Победитель |
| 2 | Шкода Кирилл Александрович | 7 |  | Победитель |
| 3 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 | - | Победитель |
| 4 | Коллектив учащихся 10 класса | 10 |  | Грамота за наибольшее количество баллов в «Интеллектуальном марафоне» |
|  | **Школьный конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»** | | | |
| 1 | Кузакова Валерия Валерьевна | 1 |  | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Пузырёв Александр Михайлович | 1 |  | Победитель диплом 3 степени |
| 4 | Желнина Вероника Игоревна | 1 |  | Победитель диплом 3 степени |
|  | **Школьный конкурс «Лучший костюм» Осенний бал** | | | |
| 1 | Кузакова Валерия Валерьевна | 1 | «Лучший костюм» | Победитель диплом 1 степени |
| 2 | Спичёв Даниил Владимирович | 2 | Победитель диплом 2 степени |
| 3 | Колупаева Арина Николаевна | 3 | Победитель диплом 3 степени |
| 4 | Коллектив 2-4 класса | 2,4 | Лучшее выступление | Победитель диплом 1 степени |
| 5 | Коллектив 1,3 класса | 1,3 | Победитель диплом 2 степени |
|  | **Школьный праздник «Всезнайки»** | | | |
| 1 | Коллектив 8 класса | 8 |  | Грамота за наибольшее количество баллов |
|  |  |  |  |  |
|  | **Муниципальный конкурс творческих работ (КЦСОН) «Моя открытка ветерану»** | | | |
| 1 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 | - | участник |
|  | **Конкурс детских рисунков «Я рисую выборы»** | | | |
| 1 | Желнина Анастасия Александровна | 5 | - | Благодарность администрации Шестовского сельского поселения |
| 2 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 | - |
| 3 | Желнина Вероника Игоревна | 1 | - |
| 4 | Кузакова Валерия Валерьевна | 1 | - |
| 5 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  |
|  | **Школьный конкурс «Класс года – 2018»** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 10 | - | Победители |
|  | **Школьный конкурс «Лучшее дежурство»** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 7 |  | Победители |
|  | **Муниципальный этап 6-го областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 1-3 | **Номинация**  **«Здоровое питание - «Про питание»** | Участники |
|  | **Игра «Я знаю право» «Единый урок по правам человека «школьный уровень»** | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | Победитель |
| 2 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Победитель |
| 3 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | Пебедитель |
|  | **Школьный конкурс «Я выбираю ГТО»** | | | |
| 1 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | Победитель |
| 2 | Карымова Дарья Андреевна | 5 |  | Призёр  3 место |
| 3 | Пальянов Виталий Валерьевич | 6 |  | Грамота 3 место |
| 4 | Одинцова Анжела Васильевна | 7 |  | Грамота 1 место |
| 5 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 |  | Грамота 3 место |
| 6 | Карымов Павел Андреевич | 7 |  | Грамота |
| 7 | Злыгостев Константин Алексеевич | 8 |  | Грамота 2 место |
| 8 | Афанасьева Мария Владиславовна | 8 |  | Грамота 2 место |
|  | **Областной фестиваль «Поющий район» (школьный уровень) в рамках 7 областного форума «Большая перемена»** | | | |
| 1 | Обучающиеся 1,3 класса (класс комплект) | 1,3 |  | Победитель |
| 2 | Обучающиеся 2,4 класса | 2,4 |  | Призёр 2 степени |
| 3 | Обучающиеся 7 класса | 7 |  | Призёр 3 степени |
| 4 | Обучающиеся 5-6 класса | 5-6 кл. |  | участники |
|  | **Конкурсная программа, посвящённая дню рождения школы** | | | |
| 1 | Коллектив обучающихся | 5 | «Самый находчивый» | Победитель |
| 2 | Коллектив обучающихся | 6 | «Самый активный» | Победитель |
| 3 | Коллектив обучающихся | 7 | «Самый культурный» | Победитель |
| 4 | Коллектив обучающихся | 8 | «Самый лучший» | Победитель |
|  | **Муниципальный этап соревнований по шахматам** | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | Участник |
| 2 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | Участник |
| 3 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | Сертификат участника |
|  |  |  |  |  |
|  | **Школьный конкурс «Ученик года – 2018»** | | | |
| 1 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | Победитель |
|  | **Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» ( между ОУ)** | | | |
| 1 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | 4 место |
| 2 | Желнина Евгения Юрьевна | 6 |  | 4 место |
| 3 | Сафрыгин Александр Михайлович | 6 |  | 4 место |
| 4 | Вагнер Яков Александрович | 5 |  | 4 место |
| 5 | Пальянов Вячислав Николаевич | 7 |  | участник |
|  | **Школьный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»** | | | |
| 1 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | 1 место |
| 2 | Пальянова Валерия Валерьевна | 3 |  | 2 место |
| 3 | Колупаева Арина Николаевна | 3 |  | 3 место |
| 4 | Егорова Дарья Владимировна | 4 |  | участник |
| 5 | Пальянова Жанна Валерьевна | 4 |  | участник |
|  | **Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Мы о России будем говорить»** | | | |
| 1 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Сертификат участника |
| 2 | Имангулов Эмиль Денисович | 3 |  | Сертификат участника |
|  | **Муниципальный этап военно –спортивной игры «Граница – 2018»** | | | |
| 1 | Пузырёв Никита Евгеньевич | 7 |  | Грамота участника |
| 2 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 |  | Грамота участника |
| 3 | Файзуллин Эльмар Саматович | 7 |  | Грамота участника |
| 4 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 |  | Грамота участника |
| 5 | Норкин Роман Николаевич | 8 |  | Грамота участника |
| 6 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | Грамота участника |
| 7 | Афанасьева Мария Вячиславовна | 8 |  | Грамота участника |
| 8 | Деренко Анастасия Евгеньевна | 8 |  | Грамота участника |
| 9 | Злыгостев Константин Алексеевич | 8 |  | Грамота участника |
| 10 | Фукс Елена Владимировна | 8 |  | Грамота участника |
|  | **2-ая муниципальная олимпиада по допризывной подготовке, посвящённая Дню Защитника Отечества** | | | |
| 1 | Фукс Геннадмй Владимирович | 10 |  | 2 место |
| 2 | Долин Никита Евгеньевич | 9 |  | 2 место |
| 3 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | 2 место |
| 4 | Желнин Григорий Сергеевич | 11 |  | 2 место |
| 5 | Кармацких Илья Юрьевич | 11 |  | 2 место |
|  | **Фестиваль «Дружбы народов» (между ОУ)** | | | |
| 1 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 |  | 2 место |
| 2 | Кармацких Кристина Юрьевна | 7 |  | 2 место |
| 3 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 |  | 2 место |
| 4 | Пузырев Никита Евгеньевич | 7 |  | 2 место |
| 5 | Одинцова Анжела Васильевна | 7 |  | 2 место |
| 6 | Шкода Кирилл Александрович | 7 |  | 2 место |
| 7 | Желнина Елизавета Юрьевна | 8 |  | 2 место |
| 8 | Пальянов Владислав Николаевич | 8 |  | 2 место |
| 9 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | 2 место |
| 10 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | 2 место |
|  | **8 районный слёт Юных ратников** | | | |
| 1 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | 3 место |
| 2 | Попов Сергей Олегович | 10 |  | 3место |
| 3 | Сафрыгина Александра Алексеевна | 10 |  | 3место |
| 4 | Суслова Ксения Александровна | 10 |  | 3место |
| 5 | Фукс Геннадий Владимирович | 10 |  | 3место |
| 6 | Норкин Роман Николаевич | 9 |  | 3место |
|  | **Школьный этап лыжные гонки «Первенство среди юношей»** | | | |
| 1 | Пальянов Евгений Валерьевич | 7 |  | 1 место |
| 2 | Файзуллин Эльмар Саматович | 7 |  | 2 место |
| 3 | Пальянов Виталий Валерьевич | 6 |  | 3 место |
| 4 | Зенкин Дмитрий Андреевич | 7 |  | 4 место |
| 5 | Норкин Алмаз Васильевич | 5 |  | участник |
| 6 | Баватдинов Максим Дамирович | 7 |  | участник |
| 7 | Пузырев Никита Евгеньевич | 7 |  | участник |
| 8 | Карымов Павел Андреевич | 7 |  | участник |
| 9 | Шкода Кирилл Александрович | 7 |  | участник |
| 10 | Сафрыгин Александр Михайлович | 6 |  | участник |
|  | **Лыжные гонки в рамках спартакиады** | | | |
| 1 | Желнина Елизовета Юрьевна | 9 |  | участник |
| 2 | Желнин Григорий Сергеевич | 11 |  | участник |
| 3 | Желнин Дмитрий Юрьевич | 10 |  | участник |
|  |  |  |  |  |

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Внеклассная и внешкольная работа осуществляется через внедрение воспитательных подпрограмм:**

* «Юные таланты».
* «Мир детства».
* «Здоровье».
* «Милосердие».
* «Пресс-центр».
* «Семья».
* «Отечество моё – Россия»
* Программа летнего отдыха.

**Традиционные мероприятия:**

* День Знаний
* Праздник «День учителя»
* День рождения школы
* Осенний бал
* Предметные дни;
* Интеллектуальный марафон
* Новый год
* Дни здоровья
* Вечер встречи выпускников
* День защитника Отечества
* День 8 марта
* Праздник «Салют, Победа!»
* Праздник последнего звонка
* Выпускной вечер

**Воспитательные модули:**

Сентябрь«Школа приветствует ребят!» «Внимание, дети!»

Октябрь«Мир школьных традиций»

Ноябрь«Закон на страже твоих прав**»**

Декабрь«Новый год у ворот!»

Январь«Истоки народных традиций»

Февраль«Всегда в строю»

Март«В мире прекрасного»

Апрель«Живи родник!»

Май«Ветеран живёт рядом»

Июнь Июль Август «Город мастеров»

**Тематические периоды:**

«По труду и честь»

«Праздник всезнайки»

«Рождественские встречи»

«Судьба и Родина едины»

«Мир вокруг нас»

«Здравствуй лето»

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы | 1.09.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» |  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 4. Наши планы. Составление законов жизни класса. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. Деловая игра «Выбираем актив класса». | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 6. УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:  1. Наши планы на 2018/19 учебный год».  2. Готовимся в школьный совет к выборам. | Сентябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР,  педагоги -организаторы |
| 7. Участие в конкурсах:  - «Лучший класс 2018-2019года»; «Самый здоровый класс 2018-2019года». | Сентябрь-май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  педагоги -организаторы |
| 8. Экскурсии по родному краю. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Линейка, посвящённая началу учебного года. | сентябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  педагоги -организаторы |
| 2. Международный день распространения грамотности (классные часы). | сентябрь | 1-11 классы | Учителя русского языка и литературы. |
| 3. Организация работы кружков и спортивных секций. | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков и спортивных секций |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | сентябрь | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| Интеллектуальное воспитание | Урок-презентация со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)». | сентябрь | 5-11 классы | Учителя истории. |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Общешкольный День здоровья. |  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  педагоги – организаторы  учителя физической культуры. |
| 2. Организация бесплатного питания учащихся 1-11 классов, сбор первичных документов. | Сентябрь | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация работы спортивных секций. | Сентябрь | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 4. Проведение анкетирование по профилактики употребления ПАВ. | Сентябрь | 7-11 классы | Зам. директора по ВР  педагоги – организаторы |
| 5. Проведение «Недели безопасности». |  | 1-11 классы | Учитель ОЮЖ, классные руководители 1-11 классов. |
| 6. Классный час по профилактике суицидального поведения «Человек свободного общества». | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, |
| 2. Обновление информации на школьных тематических стендах. | До 11 сентября |  | Зам. директора по ВР  Педагоги -организаторы |
| 3. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | Сентябрь |  | Зам. директора по ВР  Педагоги -организаторы |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Экскурсии по сайту ТОГИРРО Детский познавательный туризм культурно-исторических объектов Тюменской области. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | 1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. День гражданской обороны |  | 1-11 класс | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 5. Проведение тренировочной эвакуации. | Сентябрь | 1-11 классы | Зам. директора по АХР |
| 6. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Сентябрь | 1-11 классы | Социальный педагог, классные руководители, |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье». | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Благоустройство пришкольной территории. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Организационное заседание школьного самоуправления. | 08.09.2017г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Экологическое воспитание | КТД «ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА»  1. Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников «Осеннички».  2. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка». | Сентябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР классные руководители  1-11 классов. |
| 3. Проведение экологических субботников. |  | 2-11 классы | классные руководители  2-11 классов. |
| Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. | 1.Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. | Сентябрь | 1-11класс | Социальный педагог, классные руководители  1-11 классов. |
| 2. Тематические родительские собрания по классам. | Сентябрь | 1-11класс | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся. | Сентябрь | 1-11класс | Классные руководители 1-11 классов. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2018г. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. | 01.10.2018г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов. |
| 2. День гражданской обороны | 04.10.2018г. | 8-11 классы | Преподаватель ОБЖ |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Праздничный концерт, «Спасибо вам, учителя!». | 05.10.2018г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2. День школьного самоуправления.  (Праздничные газеты, открытки, концерт.) | 05.10.2018г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | Октябрь | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| 2. Организация и проведение экскурсий на предприятия Тюменской области и села | В течение месяца | 8-11 классы | классные руководители. |
| 3. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами). |  | 2-11 класс | Классные руководители 2-11 классов. |
| Интеллектуальное воспитание | Интилектуальный марафон |  | 2-11 класс | Классные руководители 2-11 классов |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Организация бесплатного питания для учащихся, уточнение и обновление списков. | Октябрь | 1-11 классы | Социальный педагог, классные руководители  1-11 классов, |
| 2. Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения». | Октябрь | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классов. |
| 3. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». | Перед осенними каникулами | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Выборы актива школьного ученического самоуправления. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Проведение тематических классных часов с привлечением инспекторв ПДН перед уходом на осенние каникулы. | Октябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» из природного материала. |  | 1-11 классы | Педагог дополнительного образования,  Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку). |  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Октябрь | 1-4 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Проведение «Недели безопасности» по ПДД. |  | 1-11 классы | Руководитель отряда ЮИД  Классные руководители |
| 4. Неделя профилактики правонарушений. |  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 5. Тестирование учащихся 9,11 классов на предмет употребления ПАВ |  | 9,11 классы |  |
| 6. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | Октябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, |
| 7. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| 8. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| 9. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. |  | 2-11 классы | учителя информатики |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы |  |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Организация и проведение тематической линейки, посвященной итогам  I четверти. |  | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2. Заседание школьного самоуправления. Наши планы на октябрь. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Экологическое воспитание | 1. Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. |  | 5-11 классы | Учителя биологии, географии. |
| 2. Экологические субботники. | 1 | 3-11 классы | Учителя биологии, технологии, классные руководители 3-11 классов. |
| 3. Благоустройство пришкольной территории. | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии, технологии. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»). |  | 1-11классы | Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Круглый стол, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) |  | 8-11 классы | Учителя истории. |
| 3. Организация и проведение внутришкольного конкурса «Отечество». |  | 8-11 классы | Учителя истории. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1.Участие в Международном дне толерантности:  - Беседа «Что такое толерантность»;  - Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду. | 16.11.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Экскурсии по сайту ТОГИРРО Детский познавательный туризм культурно-исторических объектов Тюменской области. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Организация и проведение экскурсий (вертуальных) на предприятия, а также учебные заведения. | В течение месяца | 8-11 классы | Классные руководители 8-11 классов. |
| 3. Участие во Всемирной недели предпринимательства.  -Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес».  - Деловая игра «Открытие фирмы». |  | 9-11 классы | Классные руководители 9-11 классов, учителя истории. |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания. | До 30.11.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, |
| 2. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | 16.11.2018г. –  26.11.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями». | Ноябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1.Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Участие в конкурсе ДПИ. | До 22.11.2018г. | 5-8 классы | Учителя технологии, педагог ДО |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Ноябрь | 1-4 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности». | До 9.11.2018г. | 1-8 классы | Учитель ИЗО. |
| 4. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| 5. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| 6. «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!». | 20.11.2018г. | 1-11 классы |  |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. |  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на ноябрь. | Согласно расписанию | 5-11 классы |  |
|  |  |  |  |
| Экологическое воспитание | 1. Проведение Недели энергосбережения.  Проведение с учащимися  конкурсов, викторин, информационных и классных часов  экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия»,  «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». | 19.11.2018г.-26.11.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Конкурс детского рисунка «Сохраним природу». | 26.11.2018г. – 30.11.2018г. | 1-4 классов. | Учитель ИЗО. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с ВОВ), посвященные: |  | 1-11 классы | Учителя истории, классные руководители 1-11 классов. |
| - «День Неизвестного Солдата». | 3.12.2018г. |
| - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 5.12.2018г. |
| - «День Героев Отечества». | 9.12.2018г. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. КТД «ВЕСЕЛОЕ НОВОГОДЬЕ» |  | 1-11 классы |  |
| 2. Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями. | 03.12.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Профориентационные (виртуальные) экскурсии на предприятия. | В течение месяца | 8-11 классы | Классные руководители 8-11 классов. |
| 3. Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами). |  | 2-11 классы | Классные руководители 2-11 классов. |
| Интеллектуальное воспитание | Организация и проведение предметной недели по русскому языку. | 17.12.2018г.-21.12.2018г. | 5-11 классы | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Соревнования по волейболу. | До 20.12.2018г. | 8-10 классы | Учителя физической культуры. |
| 2. Весёлые старты для учащихся 5-х классов. | До 14.12.2018г. | 5-е классы |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно». | Декабрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Новогодние классные огоньки. |  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Организация и проведение тематической линейки за 2 четверть. | 28.12.2018г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Проведение тематических классных часов с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы. | До 25.12.2017г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 4. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение». | 17.12.2018г. – 25.12.2018г. | 1-11 классы | учителя трудового обучения. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы) | 12.12.2018г. | 8-11 классы | Учителя истории, обществознания. |
| 2. Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями. | 03.12.2018г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | До 25.12.2018г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 5. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| 6. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| 7. Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы». | До 27.12.2017г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых новогодним праздникам с приглашением родителей. | С 20.12.2018г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Первые проблемы подросткового возраста». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 03.12.2018г.-10.12.2018г. | 7-11 классы | Учителя информатики |
| 2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на декабрь. | Согласно расписанию | 5-11 классы |  |
| Экологическое воспитание | 1. Участие в акции «Покормите птиц». 1-11 классы | Декабрь | 1-11 классы | Учителя биологии. |
| 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой». | Декабрь | 1-7 классы | Учитель ИЗО |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Организация и проведение месячника гражданско- патриотического воспитания. | 23.01.2019г.-  23.02.2019г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2. Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов). | 27.01.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя истории. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок) | В течение месяца | 7-11 классы | Классные руководители 7-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Встречи с людьми военных профессий. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Интеллектуальное воспитание | Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов. |  | 2-9 классы | учителя русского языка и литературы |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Военно-спортивные игры. | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 2. Организация бесплатного питания учащихся 1-11 классов. | До 09.01.2019г. | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери свободу». | Январь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1.Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР |
| 2. Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Добрым быть хорошо?» | 29.01.2019г. | 8-9 классы |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Тематические экскурсии в школьные музеи | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Январь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| 4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители  1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы |  |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | Заседание школьного самоуправления. Наши планы на январь. | Согласно расписанию | 5-11 классы |  |
| Экологическое воспитание | Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой». | 21.01.2019г. – 31.01.2019г. | 1-11 классы | Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД МЕСЯЧНИК «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА | 23.01.2019г. –  23.02.2019г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.). | 22.01.2019г. –  22.02.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Круглый стол в школьной библиотеке, посв. «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)». |  | 8-11 классы | Учителя истории, |
| 3. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02.2018г. | 1-11классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах». | 23.01.2019г. –  23.02.2019г. |  |  |
| 5. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны. | 23.01.2019г. –  23.02.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 6. Поздравление воинов-афганцев в связи с вывода войск из Афганистана. | 15.02.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Просмотр художественных фильмов о ВОВ. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2.Конкурс инсценированной солдатской песни. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| Интеллектуальное воспитание | Организация и проведение недели гуманитарных наук, правовых знаний. | 18.02.2019г. – 22.02.2019г. | 1-11 классы | Руководитель цикловой комиссии общественных дисциплин (географии, истории, обществознания) |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Соревнования по волейболу для девушек. | В течение месяца | 8-10 классы | Учителя физической культуры. |
|  | 2. Спортивные соревнования«Папа и я – спортивная семья!». | Февраль | 1-4 классы | Учителя физической культуры. |
| 3. Спортивные соревнования«А ну-ка, парни!». | Февраль | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 4. Классный час по профилактике суицидального поведения «Ложь и правда о наркотиках». | Февраль | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1.Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Экскурсии по сайту ТОГИРРО Детский познавательный туризм культурно-исторических объектов Тюменской области. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Февраль | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы |  |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1.Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). | 21.02.2019г. | 1-9 классы | Классные руководители 1-9 классов, учителя русского языка и литературы, ИЗО. |
| 2. День российской науки.  (Презентация проектов, встречи) | 08.02.2019г. | 2-9 классы | Классные руководители 2-9 классов, учителя физики, химии. |
| 3. Заседание школьного самоуправления. Наши планы на февраль. | Согласно расписанию | 5-11 классы |  |
| Экологическое воспитание | 1. Организация и проведение конкурса «Зеркало природы». | В течение месяца | 5-9 классы | Зам. директора по ВР учителя биологии. |
| 2. Проведение школьного конкурса «Скворечник». | Февраль | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учитель технологии. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Ознакомительные экскурсии по родному краю | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1.Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта | 07.03.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Генеральная уборка классных кабинетов. | 22.03.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классов. |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Организация и проведение недели иностранных языков. | 04.03.2019г. – 07.03.2019г. | 5-11 классы | Руководитель ШМО учителей иностранного языка |
| 2. Организация и проведение недели детской книги. | 25.03.2019г. – 29.03.2019г. | 1-4 классы | Зав. школьной библиотекой |
| 3. Организация и проведение недели начальной школы. | 18.03.2019г. - 22.03.2019г. | 1-4 классы | Руководитель ШМО учителей начальных классов |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы). | 01.03.2019г. | 5-11 классы | Классные руководители  5-11 классов |
| 2. Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-11 классов. | 06.03.2019г. | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 3. Соревнования по волейболу. | В течение месяца | 7-10 классы |
| 4. Классный час по профилактике суицидального поведения «Хочешь быть здоровым? Будь им!» | Март | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Организация и проведение тематической линейки за 3 четверть. |  | 5-11 класс | Зам. директора по ВР |
| 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1.Неделя музыки детей и юношества |  | 1-11 классы | Учитель музыки,  классные руководители 1-11 классов. |
|  | **2.Мероприятие совместно с филиалами в Шестовской СОШ на тему Масленица.** |  |  |  |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Март | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| 5. **«Дни большой профилактики».** Приглашение учреждений системы профилактики. | С 11.03.2019г. по 15.03.2019г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Почему свой ребенок становится чужим? | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» | 18.03.2019г. | 5-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя истории. |
| 2. Заседание школьного самоуправления. Наши планы на март. | Согласно расписанию | 5-11 классы |  |
| Экологическое воспитание | Проведение Дней защитыот экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь». | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками». . 2.Месячник гражданской обороны. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классов, учителя ИЗО, технологии. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 2. Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».3. Экскурсия в школьную библиотеку на книжно-иллюстрированную экспозицию «Эхо Чернобыля». | 12.04.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя физики. |
|  | Экскурсии по сайту ТОГИРРО Детский познавательный туризм культурно-исторических объектов Тюменской области. | Апрель | 1-7 классы | Учителя начальных классов, учитель ИЗО. |
|  |  | В течение месяца | 1-11 классы | Зав. библиотекой |
|  |  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства) |
|  | 2. Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками». | До 30.04.2019г. | 1-11 классы | Педагог ДО. |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Организация и проведение недели географии | 08.04.2019г. – 12.04.2019г. | 5-11 классы | (географии, биологии) |
|  | 2. Организация и проведение недели естествознания | 15.04.2019г. –  19.04.2019г. | 5-11 классы |  |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Месячник организации правильного питания. | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии, |
|  | 2. Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | 05.04.2019г. | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
|  | 3. Уроки безопасности «Последствия Чернобыля». | Апрель | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | **4. Мероприятие «Нормы ГТО-нормы жизни»совместно с филиалами в Шишкинской СОШ** | В течение месяца |  | Учителя физической культуры, |
|  | 5. Организация и проведение конкурса «Школа безопасности». | Апрель | 8-11 классы | Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ |
|  | 6. Классный час по профилактике суицидального поведения «Право на жизнь». | Апрель | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. |  |  | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Организация и проведение недели эстетического и физического воспитания. | 22.04.2019г. - 26.04.2019г. | 5-11 классы | Учителя физической культуры, ИЗО. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления. | 21.04.2019г. | 8-11 классы | Учителя обществознания. |
|  | 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. |  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ. |
|  | 3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | 4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Апрель | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| **МАЙ** | | | | |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата  проведения | Классы | Ответственные |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.  «Наши победы и достижения». Итоги конкурсов «Лучший класс 2018-2019 года», «Самый здоровый класс 2018-2019 года».  Представление классных портфолио (1-11 класс). | 17.05.2019г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | 2. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая. | май |  |  |
|  | 3. Участие в акции «Бессмертный полк и тыл». | 09.05.2019г. | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
|  | 4. День славянской письменности и культуры. «Русский праздник». | 24.05.2019г. | 1-11 классы | учителя русского языка и литературы |
|  | 5. Участие в военно- патриотической игре «Граница». | По плану |  | Преподаватель ОБЖ |
|  | 6. Ознакомительные экскурсии по родному краю. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Классные часы, встречи с ветеранами ВОВ. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | 2. Акция «Читаем детям о войне» | В течение месяца | 1-11 классы | учителя русского языка и литературы |
|  | 3. Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов | 05-09.05.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 5-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства) |
|  | 2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами). | С 20.05.2019г. | 1-11 классы | Классные руководители  1-11 классов. |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Итоговое заседание школьного самоуправления. Наши планы на 2019-2020 уч. год. | Согласно расписанию | 5-11 классы |  |
|  | 2. Участие в интеллектуальной интернет викторине. | До 20.05.2019г. | 7-8 классы | Учителя информатики. |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Посещение пожарной части (виртуально). | В течение месяца | 1-11 классы | Преподаватель ОБЖ Социокультурное и медиакультурное воспитание |
|  | 2. Классный час на тему: «Правила поведение на летних каникулах». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | **3.Мероприятие совместно с филиалами в Юрминской СОШ по лёгкой атлетике** | май |  | Учителя физической культуры. |
|  | 5. Организация и проведение военно - полевых сборов. | Май |  | Преподаватель ОБЖ |
|  | 6. Классный час по профилактике суицидального поведения «Да здравствует летний здоровый отдых!». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | 1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги IV четверти». | 17.05.2019г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР |
|  | 3. Профориентационная работа в 9,11 классах | Май | 9, 11 классы | Зам. директора по УВР |
|  | 4. Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы. | Май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Организация и проведение «Последнего звонка». |  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | 2. Подготовительная работа к «Выпускному балу в 9, 11-х классах». | Май | 9, 11 классы | классные руководители. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-11 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | В течение месяца | 1-11 классы | классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
|  | 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | Май | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | 3. Родительское собрание на тему:  - «Профилактика суицидов у школьников».  - Меры по обеспечению безопасности детей в летний период. | Май | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
|  | 4. Благоустройство пришкольной территории. | Май | 1-11 классы | Учителя биологии, технологии |
| Формирование коммуникативной культуры | Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. | 07.05.2019г. | 1-11 классы | Учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов. |
| Экологическое воспитание | Проведение Дней защитыот экологической опасности: - конкурс экологических листовок «Моё чистое село»;  - урок-путешествие «Цветы России»;  - экоурок. «Аист на крыше, Мир на Земле»;  - экологический субботник «Зеленая весна». | Май | 1-11 классы | Учителя биологии, трудового обучения, классные руководители 1-11 классов. |

**Июнь**

Задачи:

* организация досуга учащихся;
* оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-х классов при сдаче экзаменов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа с | 1.Совещание классных руководителей | Первая неделя | Педагог-организатор |
| классными | выпускных классов по проведению |  |  |
| руководителями | выпускных вечеров; |  |  |
|  |  |  |  |
| Инструктивно- | 1.Совещание по работе летнего | Первая неделя | Педагог-организатор |
| методическая работа с | оздоровительного лагеря; |  |  |
| педагогами | 2. Анализ проведения выпускного бала. |  |  |
| Работа с педагогами | 1.Совещание с руководителями | Первая неделя | Педагог-организатор |
| дополнительного | объединений дополнительного |  |  |
| образования | образования по работе летнего |  |  |
|  | оздоровительного лагеря |  |  |
| Организация | 1.Летние каникулы | В течение месяца | Педагог-организатор, классные |
| общешкольных | 2.Трудовая практика |  | руководители |
| коллективных | 3.Лагерь « Солнышко» |  |  |
| творческих дел | 4.Выпускной вечер |  |  |
|  | 5.Торжественное вручение аттестатов. |  |  |
|  | 9 класс. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | 1. | Родительское собрание в 11 кл. по |  | Классные |
| взаимодействия с | организации выпускного вечера | |  | руководители |
| родителями |  |  |  |  |
| обучающихся |  |  |  |  |
| Ведение | 1.Анализ результативности | |  | Педагог-организатор |
| номенклатурной | воспитательной работы в школе за | |  |  |
| документации и | 2016-2017 учебный год; | |  |  |
| своевременное | 2.Составление плана работы на 2018- | |  |  |
| составление форм | 2019 уч.год; | |  |  |
| отчетности | 3. | Составление отчета о работе кружков |  |  |
|  | и секций. | |  |  |
| Внутришкольный | 1. | Анализ воспитательной работы; |  | Педагог-организатор |
| контроль и управление | 2. | Контроль за трудоустройством |  |  |
|  | подростков «группы риска» | |  |  |
|  |  | |  |  |

**Внутришкольный контроль по воспитательной работе на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Блоки контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Объекты контроля** | **Формы и методы** | **Вид контроля** | **Итоги контроля** |
| **Сентябрь** | Контроль за состоянием внутришкольной документации. | Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год | Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы | Классные руководители  1-11 классов. | Просмотр планов воспитательной работы.  Собеседование с классными руководителями. | Тематический Персональный  Текущий | Информация |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации | Составление социальных паспортов класса. | Из данных социального паспорта класса составить социальный паспорта школы. Конкретизировать список по социальному статусу семей; выявить детей, нуждающихся в помощи.  Создание банка данных. | Обучающиеся  1-11 кл | Сбор социальных паспортов;  Проверка достоверности фактов. | Тематический Персональный  Текущий | Составление списков на обеспечение бесплатным питанием; определить группу риска |
| Контроль за организацией условий учения школьников. | Анализ учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий развития в школе, профилактики травматизма. | Состояние здоровья и здоровый образ жизни. Планирование оздоровительной работы | Обучающиеся  1-11  классов. Учителя физкультуры | Анализ карт здоровья, беседы с родителями. | Персональный  Текущий | Диагностика  Совещание при директоре |
| Контроль за системой внеклассной работы. | Организация работы по пропаганде ЗОЖ | Проверить работу кл. руководителей, педагогов доп. образования по применению здоровьесберегающих технологий | Классные руководители  1-11 классов, педагоги допобразования | Проверка кл.часов,  внеклассных  мероприятий, проведения занятий объединений дополнительного образования | Тематический Персональный  Текущий | Справка |
| Контроль за документацией | Рейд-проверка «Классный уголок» | Проверить аккуратность заполнения классных уголков | Классные руководители  1-11 классов | Проверка классных уголков | Фронтальный | Индивидуальная  беседа. |
| Контроль за состоянием внутришкольной документации. | Планирование работы внеурочной деятельности. | Проверить составление тематических планов внеурочной деятельности. | Учителя, ведущие внеурочную деятельность. | Изучение и  анализ; оказание методической помощи. | Индивидуальный | Индивидуальная  беседа. |
| **Октябрь** | Контроль за системой  внеклассной работы. | Адаптация обучающихся в начальной и средней школе. Изучение микроклимата коллектива классов. | Проверить работу кл. руководителей  1-х и 5– х классов | Обучающиеся 1-х и 5– х классов | Посещение кл.часов, внеклассных  мероприятий, индивидуальная беседа, анкетирование | тематический  текущий | Справка,  Совещание при директоре |
| Контроль за системой  внеклассной работы. | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам | Занятия внеурочной деятельности в 5 классе | Посещение | Тематический | Справка, совещание при директоре |
| Контроль за сохранением здоровья обучающихся. | Занятость обучающихся в каникулярное время | Контроль за выполнением плана работы в каникулярное время | Классные руководители  1 - 11 классов | Анализ планирования каникул.  Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности | Тематический  Текущий | Общешкольный план каникул. справка |
| **Ноябрь** | Контроль за  системой  внеклассной работы. | Работа классных руководителей 1-11 классов с родителями по организации внеучебной деятельности обучающихся | Контроль за информированностью родительской общественности об организации внеучебной деятельности | Классные руководители  1 - 11 классов | Посещение родительских собраний  Собеседование | Тематический текущий | Справка, |
| Контроль за  системой  внеклассной работы. | Работа классных руководителей 1- 11 классов по профилактике правонарушений и безнадзорности | Выполнение закона РФ "Об образовании" ст. 19 п. 4 | Классные руководители  1 -11 классов, | Наблюдение  Просмотр журналов  собеседование | тематический Персональный Текущий | Справка. Совещание при директоре |
| **Декабрь** | Контроль за системой  внеклассной работы. | Родительские собрания | Качество подготовки и проведения, посещаемость родительских собраний | Классные руководители | Посещение собраний  Наблюдение собеседование | Тематический  Текущий | Справка |
| Контроль за системой  внеклассной работы. | Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете | Отследить занятость обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете | обучающиеся на внутришкольном учете | Наблюдение собеседование | Тематический  Текущий | Справка. |  |
| Контроль за сохранением здоровья обучающихся. | Организация каникулярного отдыха обучающихся. | Проверить целесообразность запланированных на зимние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного детского коллектива. | Обучающиеся 1-11 кл | Анализ планирования каникул.  Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности | Тематический | Общешкольный план каникул. Справка |
| **Январь** | Контроль за системой  внеклассной работы. | Работа классных руководителей 5-9 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся | Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий | Обучающиеся 5-9 кл | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий | Тематический  Персональный Текущий | Справка. Совещание при директоре |
| Контроль за системой  внеклассной работы. | Состояние работы школьного спортивного клуба | Контроль за выполнением плана работы ШСК за 1 полугодие | Обучающиеся 1-11 кл. | Просмотр отчетной документации по проведенным мероприятиям | Персональный  Тематический  Текущий | Справка. Совещание при директоре |
| **Февраль** | Контроль за системой  внеклассной работы. | Работа кружков | Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость | Руководитель кружка | Посещение. Просмотр журнала | Тематический Персональный  Текущий | Справка. Индивидуальная беседа |
| Контроль за системой  внеклассной работы. | Организация по гражданско-патриотическому воспитанию | Проверить целесообразность запланированных мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного детского коллектива. | Классные руководители  1 -11 классов, | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий | Тематический  Персональный  Текущий | Общешкольный план. Справка |
| **Март** | Контроль за системой  внеклассной работы. | Работа классных руководителей 10-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся | Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий | Обучающиеся 10-11 кл | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий,. | Тематический  Персональный Текущий | Справка. |
| Контроль за сохранением здоровья обучающихся. | Организация каникулярного отдыха обучающихся. | Проверить целесообразность распланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного детского коллектива. Организовать занятость детей и подростков | Обучающиеся 1-11 кл | Анализ планирования каникул.  Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности | Тематический | Общешкольный план каникул. Справка |
| **Апрель** | Контроль за системой  внеклассной работы. | Профориентационная работа с выпускниками | Проверить работу Кл. руководителей 9,11 по профориентации | Кл. руководители 9,11 кл, | Посещение кл. часов, анкетирование | персональный | Справка, Индивидуальная беседа |
| Контроль за системой  внеклассной работы. | Уровень воспитанности обучающихся | Проверить уровень воспитанности обучающиеся 5-11кл | Обучающиеся 5-11 кл. | анкетирование | Фронтальный | Составление диаграммы |
| **Май** | Контроль за внеклассной работой | Работа классного руководителя начальных классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся | Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий | Обучающиеся 1-4 кл | Посещение классных часов и внеклассных мероприятий. | Тематический  Персональный Текущий | Справка |
| Контроль за системой  внеклассной работы. | Работа классных руководителей по реализации поставленных задач. | Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач. | Кл. руководители  1-11 класов | Анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседование | Тематический  Итоговый | Анализ работы по ВР за год |

**План работы с родителями**

**Цель:** Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

**Задачи:** Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями вобразовательном процессе школы; установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

**Основные функции** взаимодействия школы с родителями,с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями.
4. Корректировка воспитания в семьях учащихся.
5. Психолого-педагогическое просвещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Предполагаемый** |
|  |  | **результат** |
| Ознакомить с содержанием | 1. Изучение семей будущих | Формирование единых |
| и методикой учебно- | первоклассников, знакомство | педагогических требований |
| воспитательного процесса. | их с системой обучения в |  |
|  | школе. |  |
| Составить социальный | 2. Ежегодное составление | Создание банка данных. |
| портрет школы. | социального паспорта школы, |  |
|  | классов, семьи. |  |
|  |  |  |
| Оздоровление атмосферы | 3. Диагностика: | Раннее выявление кризисных |
| семейного воспитания. | - выявления особенностей | семей, своевременное |
|  | семейного воспитания; | выявление детей, требующих |
|  | - изучение детско- | внимания |
|  | родительских отношений; |  |
|  | - выявление и учет семей групп |  |
|  | социального риска; |  |
|  | - изучение и диагностика |  |
|  | характера семейного |  |
|  | неблагополучия; |  |
|  | - оказание необходимой |  |
|  | социально-правовой и |  |
|  | социально-педагогической |  |
|  | помощи семье. |  |
|  |  |  |
| Создать условия для | 4. Организация совместной | Вовлечение родителей в |
| участия семей в | деятельности родителей и | воспитательный процесс |
| воспитательном процессе | детей. | школы. |
| школы. | а) Традиционные мероприятия, | Сотрудничество и расширение |
|  | проводимые совместно с | поля позитивного общения в |
|  | родителями (КТД): | семье, реализация планов по |
|  | - Праздник первого звонка; | организации и проведению |

|  |  |
| --- | --- |
| - День пожилых людей; | совместных дел родителей и |
| - День матери; | детей. |

* Новогодние праздники;
* День защитника Отечества;
* Конкурс
* 8 Марта;
* Вахта памяти, посвященная Дню Победы;
* День семьи;
* Праздник последнего звонка;
* День защиты детей;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повысить уровень | 5. Родительский лекторий: | Педагогическое и |
| психологических и |  | психологическое просвещение |
| педагогических знаний в | - собрание родителей будущих | родителей. |
| вопросе развития и | первоклассников; |  |
| воспитания детей. |  | Терапия семейных отношений |
|  | - Открытые уроки для | и улучшение микроклимата в |
| Обеспечить | родителей; | семье. |
| взаимодействие школы с |  |  |
| родителями в работе над | - Тематические собрания с | Восстановление |
| школьными инновациями. | привлечением специалистов; | воспитательного потенциала |
|  |  | семьи. |
|  | - Совместные родительские и |  |
|  | ученические собрания с |  |
|  | приглашением учителей- |  |
|  | предметников; |  |
|  | - Проведение педагогических |  |
|  | консилиумов по адаптации |  |
|  | первоклассников и |  |
|  | пятиклассников во II ступени; |  |
|  | - Индивидуальная работа с |  |
|  | родителями; |  |
|  | - Итоговые собрания по |  |
|  | классам; |  |
|  | - Родительские конференции. |  |
| Повысить уровень | 6. Работа родительского | Сотрудничество и партнерские |
| правовых знаний. | комитета: | отношения «родители - дети - |
|  |  | учителя». |
| Активизировать ресурсы | - создание инициативной |  |
| для оптимизации | группы родителей; | Профилактика и предупреж- |
| воспитательной функции. |  | дение правонарушений среди |
|  | - поиск родителей - спонсоров | учащихся. |
|  | праздников; |  |
|  |  | Оказание помощи |
|  | - помощь родителей в | проблемным семьям. |
|  | приучении детей к |  |
|  | выполнению режима дня и |  |
|  | правил для учащихся; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Посещение членами |  |
|  | родительских комитетов |  |
|  | «проблемных» семей; |  |
|  | - Родительский патруль во |  |
|  | время проведения различных |  |
|  | мероприятий, проведение |  |
|  | рейдов по выполнению режима |  |
|  | дня. |  |
| Расширить воспитательное | 7. Работа с социумом. | Расширение культурно- |
| пространство «семья – |  | воспитательного пространства. |
| школа - социум». | Школа традиционно |  |
|  | поддерживает отношения: |  |
|  | - с отделом социальной |  |
|  | помощи семье и детям; |  |
|  | - комиссией по делам |  |
|  | несовершеннолетних; |  |
|  | - с районной библиотекой; |  |
|  | - с музыкальной школой; |  |

**Примерная тематика родительских собраний на 2018- 2019 учебный год**

**Для обучающихся 1-ых классов:**

1.Сентябрь(1-2 неделя): «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»; 2.Ноябрь(2-3неделя): «Психические особенности первоклассника» Как организовать

помощь выполнении домашних заданий ; 3.Январь 2-3 неделя: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;

4.Март (3 неделя): «Развитие речи и общения детей»; 5.Май (2-3 неделя) Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. «Дети – полноправные участники дорожного движения».

**Для обучающихся 2-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): « Культура учебного труда и организация свободного времени»;

2.Ноябрь (2-3неделя): «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;

3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Возможности воспитания трудом в современной семье»;

4.Март (3 неделя): «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»; 5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

**Для обучающихся 3-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника;

2.Ноябрь(2-3неделя): «В воспитании мелочей не бывает. Моделирование воспитательной системы класса»;

3.Январь 2-3 неделя: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»; 4Март (3 неделя): «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;

5Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Мой ребенок самый лучший»

**Для обучающихся 4-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»; 2.Ноябрь(2-3неделя): «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»; 3.Январь 2-3 неделя: «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;

4.Март (3 неделя): «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»;

5 Май (2-3 неделя) « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

**Для обучающихся 5-7-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года.

Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей

2. Ноябрь (2-3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

3.Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. «*Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся*»; 4.Март (3 неделя):

«Как помочь ребѐнку выбрать профиль обучения?»; (для обучающихся 7 классов)

*Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;*

5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Для обучающихся 8-10-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.

2. Ноябрь (2-3 неделя): «Формирование у школьников осознанного чувства принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные мероприятия»;

3.Январь (2-3 неделя): «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий»;

4.Март (3 неделя): «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»; 5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Для обучающихся 11-ых классов:**

1.Сентябрь (1-2 неделя): «Развитие у выпускников мотивации к успешной сдаче ЕГЭ»; 2.Ноябрь (2-3 неделя): «Перспективы и условия поступления в ВУЗы»;

3.Январь (2-3 неделя): «Психопрофилактика экзаменов: приѐмы, мобилизующие

интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ».

4.Март (2-3 неделя): «Условия успешной социализации выпускников в обществе и

способы активной адаптации на рынке труда»

5.Май (2-3 неделя): «Итоговая аттестация. Подготовка к праздникам «Последний звонок» и «Выпускной бал

**Календарно-тематический план**

**работы методического объединения классных руководителей**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Темы | Результаты | Ответственный |
| сентябрь | Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2018/2019 учебном году».  1.Общие требования к ведению документации классного руководителя.  2.Функциональные обязанности классного руководителя.  3.Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО.  2.Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах. | Руководитель МО |
| Ноябрь  Совместно с филиалами | Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».  1. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.  2.Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.  3.Самоуправление в классном коллективе.  4.РДШ | 1.Обобщение опыта классных руководителей.  2. Рекомендации для классных руководителей. | Руководитель МО  Классные руководители 1-11 классов |
| январь | Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».  1. Теоретические основы проектирования.  2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.  3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. | 1.Обобщение опыта классных руководителей.  2. Рекомендации для классных руководителей. | Руководитель МО  Классные руководители 1-11 классов |
| Март  Совместно с филиалами | Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. 1.Совершенствование воспитательно-профилактической работы.  2.Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.  3.Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» за три четверти.  4.Обобщение опыта по атласу идей вовлечения родителей в жизни школы. | 1.Отчет классных руководителей о проделанной работе, письменный отчет, фотоматериалы, диаграммы, таблицы и т.п. (по выбору)  2.Обобщение опыта классных руководителей.  3. Рекомендации для классных руководителей. | Руководитель МО  Классные руководители 1-11 классов.  Социальный педагог |
| май | Тема: Подведение итогов работы МО за 2018/2019 уч. год»  1. Анализ воспитательной работы за год.  2. Подведение итогов работы МО за уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.  3.Организация летнего отдыха учащихся. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО. | Руководитель МО |

