ШЕСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом совете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кроо В.С.Протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОс управляющим советом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол№ от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом и.о.директора МАОУ Шишкинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карелин М.А.Приказ№55-од от «--» 08 2023 г. |

**Рабочая программа**

**по элективному курсу «За страницами учебника математики», 5 класс**

**(математика)**

Программу составил(а):

Желнина А.П.,

учитель математики ,

первая квалификационная категория

 2023г.

**Пояснительная записка**

Элективный курс “Математика для любознательных” предназначен для внеклассной работы и рассчитан на учащихся 5 классов, интересующихся математикой. Проведение такого курса способствует самоопределению учащихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов, уровня подготовленности детей, а также совмещать с другими формами внеклассной работы по математике.

Курс рассчитан на 34 часа. Рекомендуемая продолжительность одного занятия для 5-го класса – 45 минут. В качестве основной формы проведения курса выбрано комбинированное тематическое занятие, на котором решаются упражнения и задачи по теме занятия, заслушиваются сообщения учителя и учащихся, проводятся игры, викторины, математические эстафеты и т.п., рассматриваются олимпиадные задания, соответствующей тематики.

Основной акцент делается на тему “Решение задач”. Рассматриваются:

- типовые текстовые задачи (задачи на движение, переливание, взвешивание и т.д.) и их более трудные вариации из текстов олимпиад;

- логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание, решать логические задачи полезно и интересно;

- геометрические задачи с палочками, на разрезание и перекраивание, решая их, учащиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур.

*В процессе проведения данного элективного курса ставятся следующие цели:*

- развить интерес учащихся к математике;

- расширить и углубить знания учащихся по математике;

- развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся;

- воспитать настойчивость, инициативу в процессе учебной деятельности;

- формировать психологическую готовность учащихся решать трудные и нестандартные задачи.

*Задачами элективного курса являются:*

- достижение повышения уровня математической подготовки учащихся;

- приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;

- знакомство с различными типами задач как классических, так и нестандартных;

- практика решения олимпиадных заданий.

**Оценка знаний**

Для проверки степени усвоения материала по каждой теме рекомендуется проводить тематический контроль в форме проверочных самостоятельных работ, тестов, кроссвордов по темам блока занятий, устную олимпиаду и т.п.

Такие проверочные работы должны носить не столько оценивающий, сколько обучающий характер и являться продолжением процесса обучения. Оценки за такие работы можно ставить условно – например, в баллах по числу верно выполненных заданий. Учитывая возраст учащихся, проверочные работы можно проводить в форме игр, викторин, соревнований.

**Планируемый результат**

Предполагается, что знакомство учащихся с нестандартными (как по формулировке, так и по решению) задачами будет способствовать повышению их успеваемости на уроках математики и развитию у них интереса к предмету.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-тематический план** |  |
| **№** | **Тематика занятий** | **Количество часов** | **Форма контроля** | **Число** |
| 1 | **Занимательная арифметика**1. История развития начальной математики2. О некоторых математических терминах3. Недесятичные системы счисления4. Числовые великаны5. Числовые лилипуты6. Старинная система мер | 6 ч | Брейн-ринг | 06.0913.0920.0927.0904.1011.10 |
| 2 | **Текстовые задачи**1. Арифметические задачи2. Задачи на взвешивание3. Задачи на переливание4. Задачи на движение5. Задачи на пересечение и объединение множеств6. Задачи, решаемые с конца7. Принцип Дирихле8. Старинные задачи | 8 ч | Проверочная работа | 18.1025.1001.1108.1115.1122.11.29.1106.12 |
| 3 | **Логические задачи**1. Гипотезы2. Кто это сделал?3. Примеры с буквами4. Правда или ложь?5. Расположение по порядку6. Запутанная информация7. Математические игры, выигрышные ситуации8. Поиск закономерности | 8 ч | Проверочная работа | 13.1226.1227.1210.0117.0124.0131.0107.02 |
| 4 | **Геометрические задачи**1. Задачи с палочками2. Задачи на разрезание3. Задачи на перекраивание4. Геометрические головоломки5. Геометрические иллюзии6. Лабиринты | 6 ч | Проверочная работа | 14.0221.0229.0206.0313.0320.03 |
| 5 | **Приемы устного счета**1. Признаки делимости чисел2. Приемы умножения и деления3. Некоторые особые случаи счета | 3 ч | Конкурс: “Кто быстрее считает?” | 03.0410.0417.04 |
| 6 | **Математический ералаш**1. Математические ребусы2. Задачи в стихах, задачи-шутки3. Задачи-сказки**Итого** | 3 ч   34 ч | Блиц-турнир | 24.0408.0515.05 |

**Литература**

1. Депман И.Я. Рассказы о математике. - Саратов: ОАО “Издательство “Лицей”.
2. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. Пособие для учащихся 5-6 классов. – М.: Просвещение, 1989.
3. Ванцян А.Г. Математика. Учебник для 5 класса. – Самара: Корпорация “Федоров”, “Учебная литература”, 2005.
4. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика 5-11 классы. – Волгоград: “Учитель”, 2006.
5. Кнурова И.И., Уединов А.Б., Хачатурова О.Ф., Чулков П.В. Дидактические материалы по математике.5 класс. – М.: “Издат-школа ХХI век”, 2005.
6. Кучер Т.В., Шипарева Г.А. – Сборник программ элективных курсов (авторские программы учителей гимназии). – М.: Перспектива, 2007.
7. Норманн Уиллис. Занимательные логические задачи. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
8. Перельман Я.И. Занимательная арифметика. – М.: “Издательство Русанова”, 1994.
9. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы. - М.: Айрис-пресс, 2007.
10. Шейнина О.С., Соловьева Г.М. Математика. Занятия школьного кружка. 5-6 классы. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.