ШЕСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кроо В.С.  Протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  с управляющим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом и.о.директора МАОУ Шишкинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карелин М.А.  Приказ№55-од от «--» 08 2023 г. |

**Рабочая программа по**

**факультативному курсу «Агро поколение» 11 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

Программу составил(а):

Малюгина О.М.,

учитель литературы

первая квалификационная категория

с. Шестовое, 2023

**Пояснительная записка**

В «Концепции перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития» предполагается последовательная реализация трех основополагающих позиций: экологизация хозяйственной деятельности, сохранение и восстановление биосферы с усилением ориентации на потребности будущих поколений, формирование ноосферы. Применительно к АПК экологизация сельскохозяйственного производства является исходной позицией на пути к модели устойчивого развития.

Научной основой курса стала выдающаяся с экологической точки зрения концепция оптимизации агроландшафтов, его идеи о том, что при земледельческом использовании территории необходимо иметь в виду «всю единую, цельную нераздельную природу, а не отрывочные ее части», а также достижения в области географической и сельскохозяйственной науки, полученные в последнее время представителями отечественных и зарубежных научных школ.

# Педагогические основы курса.

Программа подготовлена в соответствии с идеями профильного образования и предполагает включение учащихся в познавательную, коммуникативную и практико - созидательную деятельность. Курс может быть включен в систему экологического образования в рамках регионально-национального компонента.

# Цель курса

Формирование у учащихся системы знаний о сельской местности, ее современных функциях, об агроландшафте, экологических ситуациях, возникающих в процессе сельско- хозяйственного производства, оптимизация АПК.

# Задачи курса

1. Сформировать представление об агроэкологии и агроландшафте, современных функциях сельской местности, о сельскохозяйственной деятельности как причине местности, о сельскохозяйственной деятельности как причине нарушения равновесия в природе;
2. Сформировать представление об экологических проблемах в агропромышленном комплексе и путях экологизации АПК;
3. Сформировать ценностные ориентации на созидательную деятельность по формированию культурных агроландшафтов;

# Ключевые понятия

Сельская местность (агросфера), агроландшафт, агроэкосистема, агробиогеоценоз, биогеоценоз, экологический потенциал ландшафта, агроэкологическая оценка компонентов ландшафта, производственная сфера агроландшафта, системы земледелия, селитебная сфера агроландшафта, культурный (оптимальный) агроландшафт.

# Основные требования к усвоению содержания.

*Обучающийся должен:*

* знать основные понятия агроэкологии, понимать современные функции и роль сельской местности в устойчивом развитии региона;
* уметь видеть нарушения равновесия в природе в связи с сельскохозяйственным производством, оценивать возникающие экологические ситуации в АПК;
* выражать отношение к сложившейся экологической ситуации в сельской местности и возможных путях оптимизации агроландшафта.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **Введение** | **4** |
| 1 | Понятие об агроэкологии, агроландшафте и агроэкосистеме. Функции сельской местности. | 1 |
| 2 | Сельскохозяйственная деятельность как причина нарушения равновесия в природе | 1 |
| 3 | Экологические проблемы в агропромышленном комплексе. | 1 |
| 4 | Пути экологизации сельского хозяйства, проблема создания культурного агроландшафта. | 1 |
|  | **Раздел 1. Природно- ресурсный потенциал ландшафта** | **10** |
|  | **Тема 1. Почва** | **2** |
| 5 | Почва как компонент ландшафта | 1 |
| 6 | Основные положения земельного законодательства. Мониторинг | 1 |
|  | **Тема 2. Леса и луга** | **2** |
| 7 | Леса и луга как элементы аграрного оптимизированного ландшафта. Экологическая роль леса в ландшафте. | 1 |
| 8 | Луга. Экологическая оценка лугов. | 1 |
|  | **Тема 3. Ландшафт и воды** | **3** |
| 9 | Малые реки, озера, пруды- важнейшая составляющая часть агроландшафта. | 1 |
| 10 | Мероприятия по охране рек. | 1 |
| 11 | Санитарная охрана водоисточников. Проблема эвтрофикации водоемов | 1 |
|  | **Тема 4. Агроландшафт как среда обитания диких**  **животных** | **3** |
| 12 | Роль наземных (млекопитающие, птицы, насекомые и др.) животных в ландшафте. | 1 |
| 13 | Сельскохозяйственное угодье как среда обитания диких | 1 |
|  | животных |  |
| 14 | Биотехнические мероприятия, способствующие комплексному ведению сельского и лесного хозяйства. | 1 |
|  | **Раздел 2. Экологические проблемы земледелия и животноводства** | **10** |
|  | **Тема 1. Земледелие** | **5** |
| 15 | Система земледелия- основа правильного использования земли. | 1 |
| 16 | Сущность зональных систем земледелия. | 1 |
| 17 | Интенсивные системы земледелия в лесостепной, Нечерноземной зоне. | 1 |
| 18 | Экологические последствия интенсификации систем земледелия | 1 |
| 19 | Деградация и загрязнение почв. Рекультивация. | 1 |
|  | **Тема 2. Животноводство** | **3** |
| 20 | Животноводство и окружающая среда. | 1 |
| 21 | Сельскохозяйственное использование жидкого навоза | 1 |
| 22 | Экологическая экспертиза животноводческих комплексов | 1 |
|  | **Тема 3. Энергетика сельского хозяйства** | **3** |
| 23 | Экологизация энергетического обеспечения сельского хозяйства. Энерговооруженность с.-х. производства | 1 |
| 24 | Использование биомассы на энергетические цели. | 1 |
| 25 | Биоэнергетический коэффициент. Утилизация тепловых отходов. | 1 |
|  | **Раздел 3. Экологические проблемы устройства агроландшафта.** | **10** |
|  | **Тема 1. Функциональное зонирование агроландшафта** | **1** |
| 26 | Производственные и селитебные зоны, особо охраняемые территории и зеленые зоны. | 1 |
|  | **Тема 2. Экологические проблемы производственных зон** | **3** |
| 27 | Экологические предпосылки размещения производственных подразделений, дорожной сети, организации угодий и севооборотов | 1 |
| 28 | Природоохранные мероприятия в проектах землеустройства | 2 |
|  | **Тема 3. Агроландшафт и система сельского расселения** | **2** |
| 29 | Зональность сельского расселения. | 1 |
| 30 | Памятники истории и культуры в агроландшафте | 1 |
|  | **Тема 4. Экологический каркас агроландшафта** | 4 |
| 31 | Составляющие экологического каркаса | 1 |
| 32 | Особо охраняемые территории | 1 |
| 33 | Охраняемые территории этнографического и археологического значения | 1 |
| 34 | Рекреационные зоны агроландшафта. Итоговое занятие. | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**Литература**

*Агроландшафтные исследования / под ред. В. А. Николаева. — М.: Изд-во МГУ, 1992.*

*Баканина Ф. М.* Агроэкология: учебное пособие. — Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2002.

*Баканина Ф. М., Шагин А. М.* Теоретические основы создания оптимального сельскохозяйственного ландшафта. Сельскохозяйственное производство и охрана окружающей среды. — Горький: ВВКИ, 1985.

*Егоренков Л. И.* Природоохранные основы землеустройства. — М.: Агропромиздат, 1986.