Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

(Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

Вагайского района Тюменской области)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МАОУ «Шишкинская СОШ» | |
|  |  |  | Кузнецова О.Ю. |
| протокол от |  |  | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Шестовской средней школы, филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа**   
**за 2022 год**

Аналитическая часть

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Ольга Юрьевна Кузнецова |
| Адрес организации | юридический адрес: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, 12А  фактический: 626254, Тюменская область, Вагайский район, с. Шестовое, ул. Совхозная, 10 |
| Телефон, факс | 8 (34539) 39-2-97 |
| Адрес электронной почты | oy\_shestowoe@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского муниципального района |
| Дата создания | 1995 год 1939 |
| Лицензия | Серия 72 Л 01 № 0001911 № 268 от 15.12.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 72А 01 № 0000561 № 100 от 27.12.2016 |

Основным видом деятельности Шестовской СОШ, филиала МАОУ Шишкинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, на основе адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре с. Шестовое, основана в 1939 году, используемое здание 1995 года постройки. Здание школы кирпичное, одноэтажное. 2 здания: 1 строение (учебная мастерская, ГКП, начальная школа, тренажёрный зал, спортивный зал, столовая, прачечная) Размерами 42,22\*13,7, высотой 3,40. Общая площадь здания составляет 646,6 кв.м.. Здание средней школы (библиотека, учебные кабинеты 5- 11 кл.) размерами 43,85 \*16,65, высотой 3,35. общая площадь здания составляет 730,1 кв.м. Площадь участка составляет 13007,0 кв.м.

Семьи обучающихся проживают в с. Ушаково, , д. Степановка, Организован ежедневный подвоз из с. Ушаково (19 человек). 5 обучающихся из д. Степановка.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор/ заведующая филиалом** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; * организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; * принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; * принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы; * обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; * организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; * представляет педагогических работников к различным видам поощрений; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * координации деятельности методического объединения; * создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. * определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Родительский комитет образовательного учреждения** | Содействие администрации школы в:   * совершенствование условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; * охране жизни и здоровья обучающихся; * защите законных прав и интересов обучающихся; * организации и проведении общешкольных мероприятий.   Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. |

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано одно методическое объединение педагогов филиала.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа кратковременного пребывания размещается в здании Шестовской СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ.

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКП Шестовской СОШ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы групп – с 09:00 до 13:00.

Шестовская СОШ предоставляет услуги дошкольного образования в двух формах: консультационно - методический пункт (КМП) для детей от 1, 6 лет до 3 лет и группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 3 лет до поступления в 1 класс.

В 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а так же в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в разных форматах, в том числе – онлайн, и просмотр занятий на облачных сервисах Яндекс, YouTube, RuTube Для общения с родителями создана группа в мессенджере в Viber.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 2. Характеристика семей по составу на 01.01.2022г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Количество детей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 38 | 61 | 73% |
| Неполная с матерью | 13 | 24 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 3 | 0,1 |
| Всего семей | 52 | 85 | 100% |

**Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей на 01.01.2022г**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 8 | 15% |
| Два ребенка | 22 | 42% |
| Три ребенка и более | 22 | 42% |
| Всего семей | 52 | 100% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В течение 2022 года воспитанники приняли участие в конкурсах на школьном и муниципальном уровнях:

Школьный:

- выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»

- классный, школьный этап всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

- оформление окон «Зимние окна»;

- конкурс поделок «Что нам осень подарила»;

- спортивная игра «Веселые старты»;

-Акция «Спасибо за заботу»

- акция «Я пешеход»;« Вежливый водитель»; «Стань заметным»

- акция «Красная ленточка»;

- акция «Самолётик будущего»

- акция «Свеча памяти»

-всероссийская акция «Безопасность школьников в сети интернет»

- природ охраняемая акция «Береги лес от пожаров»

- акция «Пусть осень жизни будет золотой»;

- «День рождения Школы», «Новый год»

- выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья»

Муниципальный:

- всероссийский конкурс рисунков «23 февраля. Музей победы»

- всероссийский конкурс рисунков «Ёлка победы»

- акция «Питание и здоровье»

- всероссийский проект для пятиклассников «Я -Ты- Он -Она вместе целая страна: 5 классных событий года»

- проект «Смотри это Россия»

- конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»

-Всероссийский детский творческий конкурс «Юные таланты России»

-Конкурс стенгазет «Профессии будущего»

- конкурс видео экскурсия «Моя малая Родина»

- Акция «Фронтовая открытка»

- всероссийский конкурс хоров и вокальных коллективов

- областной марафон добрых дел «Делаем добро вместе – 2022»

- литературный конкурс фанфиков «Сам себе писатель»

-Акция «Мы вместе», «Добрые письма», коллекция шевронов «Отважным и важным»

- областной конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» - эссе «С чего начинается Родина»

- всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев Молодогвардейце к 80-летию образования «Молодая гвардия»

- всероссийский конкурс рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем»

- конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2022»

- конкурс инфографики

- дистанционный конкурс фотографий «Гордое призвание учитель»

- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

- фестиваль проектов «Питание и здоровье»;

-день памяти жертв Холокоста;

- акция «Самолётик будущего»

-акция «Блокадный хлеб»

-президентские спортивные игры, президентские спортивные состязания;

- день российской науки;

- день молодого избирателя;

- военизированная эстафета;

-международный день борьбы с наркоманией;

- день воссоединения Крыма с Россией;

- неделя музыки для детей и юношества;

- музыкальная композиция «Этот день Победы»;

- тематический урок ОБЖ;

- акция «Тотальный диктант»

- конкурс поделок к Дню Космонавтики;

- -учебно-полевые сборы;

- акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Тепло родного дома», «Народная победа», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл»;

- «Уроки Мужества»;

- Всероссийский экологический диктант;

- областное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»;

- социальный областной проект «Символы региона»;

- областной турнир по стоклеточным шашкам;

- закрытие лыжного сезона;

- олимпиада по избирательному праву;

- неделя энергосбережения «Вместе Ярче!»;

- мероприятия в рамках Дня Неизвестного Солдата, дня инвалидов, дня добровольцев, дня Конституции Российской Федерации;

- акции «Я – гражданин», «Всемирный Час Кода», «Дорога в школу», «Добрая суббота»;

- фотоконкурс «Вкусно и со вкусом повторяем ПДД»

- областная зарядка Всемирного Дня Здоровья «На зарядку становись»

- Классная встреча: «История пионерской организации Шестовской школы», арт-объект «Пионерский костёр», пионерская сбор «Классная встреча» к столетию пионерской организации

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Таблица 4. Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | |
| Социальное развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие  Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| Средний балл | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 2,7 | 1,4 |

**Начальное, основное, среднее образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–октябрь); * 40 минут (ноябрь-декабрь); * 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2022 году на сайте ОО размещалась информация о работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

1. Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2021/22 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020

3. Положение о дистанционном обучении

4. Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом

5. Приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки рабочих программ в связи с пандемией коронавируса

6. Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса

7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

8. Приказ об организации работы Шестовской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

9. Приказ об организованном начале 2022/2023 учебного года.

**Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся на конец 2022 г** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 41 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 4 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);

**Профили обучения**

Школа в 2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались по учебному плану (БУП 2004).

**Таблица 7. Элективные курсы и факультативы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов элективных курсов | Элективные курсы и факультативы |
| 5 | 1 | Русский родной язык  Родная русская литература |
| 6 | 1 | Русский родной язык  Родная русская литература  математика |
| 7 | 1 | биология |
| 8 | 1 | офг |
| 9 | 2 | Биология , Обществознание  Физика  Родная русская литература  русский родной язык |
| 10 | 2 | русский язык,  математика  Агропоколение «Мы выбираем АПК»  обществознание |
| 11 | 2 | русский язык,  математика  Агропоколение «Мы выбираем АПК»  Родная русская литература  обществознание |

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* + 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
    2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).
    3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2).
    4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,01%);
* с умственной отсталостью – 1 (0,01 %)
* слабовидящий – 1 (0,01)
* с задержкой психического развития – 1 (0,01%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальным адаптированным основных образовательным программам, в зависимости от варианта обучения и СанПиН.

Весной и осенью 2022 года педагогами и классными руководителями была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения, организована работа с родителями.

На начало 2022/23 учебного года в Школе обучаются 5 детей ОВЗ.

**III.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

***Начальное, основное, среднее образование***

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическому,
* нравственное и духовное воспитание,
* воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
* интеллектуальное воспитание,
* здоровьесберегающее воспитание,
* социокультурное и медиакультурное воспитание,
* культуротворческое и эстетическое воспитание,
* правовое воспитание и культура безопасности,
* воспитание семейных ценностей,
* формирование коммуникативной культуры,
* экологическое воспитание,
* самоуправление,
* РДШ.

**Таблица 8. Характеристика семей по составу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Количество детей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 37 | 58 | 73% |
| Неполная с матерью | 13 | 24 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 3 | 0,1% |
| Всего семей | 52 | 85 | 100% |

**Таблица 9. Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 10% |
| Два ребенка | 23 | 46% |
| Три ребенка и более | 22 | 44% |
| Всего семей | 50 | 100% |

**Таблица 10. Социальный статус семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 на 01.09 |
| Общая численность учащихся | 70 | 68 | 73 | 70 |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума) | 31 | 49 | 34 | 55 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся (%) | 44% | 72% | 46,5% | 78,5% |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 20 | 20 | 23 | 24 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся | 28,5% | 29% | 31,5% | 34,2% |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 20 | 23 | 22 | 49 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся | 28,5% | 33,8% | 30% | 70% |
| Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество неполных семей | 13 | 19 | 13 | 13 |
| Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 5 | 4 | 5 |

**Таблица 11. Социальное благополучие образовательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общая численность учащихся | 70 | 68 | 73 | 85 |
| Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета | 3 | 2 | 5 | 11 |
| Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся | 4,2% | 2,9% | 6,8% | 12,9% |
| Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ» | 3 | 2 | 3 | 6 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | 3 | 2 | 5 | 5 |

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (очно и дистанционно);
* участие в акциях, в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов, конкурсах видеороликов, социальной рекламы;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно);
* создание праздничных, поздравительных видеороликов (дистанционно).

В период 2022 года в школе мероприятия проводились как в очном формате, так и в дистанционном.

**Таблица 12. Охват и результативность мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  воспитательной  работы | Формы организации  деятельности | Уровень (школьный,  региональный, всероссийский) | Классы | Охват | Результаты участия (если подразумеваются) |
| Гражданско-патриотическое | акций: #НетТеррору, #МойУчитель, #Всероссийский субботник | школьный | 1-11 | 85 | участник |
|  | День пожилого человека, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День победы | школьный | 1-11 | 85 | участник |
|  | Военно-спортивная игра «Граница»-2022 | муниципальный | 5-9 | 10 | Победители |
|  | Областная военно-сортивная игра «Граница» | областной | 5-9 | 8 | Участники |
|  | Игра «5 шагов» | муниципальный | 5-9 | 5 | победители |
|  | Конкурс фотозоны «Герои нашего времени» | муниципальный |  | 3 | 2 место |
|  | -акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Моя малая Родина», «Мы - граждане России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», Поздравь Ветерана»,»Память». | всероссийский | 1-11 | 85 | участник |
|  | Онлайн-викторина «Секретные документы» | Областной конкурс | Ситников Артём Николаевич | 1 | Сертификат участника |
|  | Всероссийский конкурс рисунков «Ёлка победы» | всероссийский | Егоорова Анна, Кармацких Анастасия | 2 | участник |
|  | областной конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» - эссе «С чего начинается Родина» | областной | Ситников Артём | 1 | 1 место |
|  | - всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев Молодогвардейце к 80-летию образования «Молодая гвардия» | всероссийский | Ситников Артём | 1 | участник |
|  | коллекция шевронов «Отважным и важным» | всероссийский | 5-6 | 13 | участники |
|  | Всероссийский проект «Лес Победы» | всероссийский | 5-11 | 45 | участники |
|  | Акция «Сад памяти» | международный | 5-11 | 45 | участники |
|  | Конкурс «Герой нашего времени» | муниципальный |  | 11 | 2 место |
|  | Конкурс «И помнит мир спасённный» | международный | Ститников Артём | 1 | Диплом победителя |
| Нравственное идуховное воспитание | «Урок Победы», День учителя «Сердце учителя открыто для всех», День инвалида; выставки «Осенняя фантазия», «Что нам осень подарила», «Зимняя фантазия»; | школьный | 1-11 | 85 | участники |
|  | Творческий проект «Большой вагайский ковёр» | муниципальный | 5 | 10 | участники |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | Акции «Трудовой десант», оформлением школы к праздникам и мероприятиям | школьный | 1-11 | 85 | участник |
|  | Конкурс стенгазет «Профессии будущего» | Областной конкурс презентаций | Желнина Евгения, Шишкина Анастасия | 2 | участники |
| Интеллектуальное воспитание. | Мероприятия «День знаний», «Всероссийская олимпиада школьников», «Уроки финансовой грамотности», | Школьный | 1-11 | 85 |  |
|  | «Белая Ладья». | областной этап турнира по шахматам | 5-6 | 4 | участники |
|  | Стоклеточные шашки | областной | 8-9 | 4 | участники |
|  | Олимпиада по избирательному праву | муниципальный этап |  | 1 | участник |
|  | Олимпиада по физике | региональный этап | Капшанов Зуфар | 1 | участник |
| Здоровьесберегающее воспитание | классные часы, беседы: «Скажи нет, алкоголю, курению!». «Алкоголь – яд!», «Чтобы не было беды», «Гигиена питания», «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам», «Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», « Мифы о здоровье», Всероссийский Урок «Основы безопасности жизнедеятельности», [комплексное профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!»](http://shestovoe.vagayobr.ru/?p=8455) | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | «Красная ленточка», «Время развеять дым», «Мы хотим быть здоровыми потому, что…» | Всероссийские акции | 1-11 | 75 | учстник |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | беседы и мероприятия направленные на:  - работу с «трудными» учениками и их родителями;  - работу с детьми и родителями разных категорий (социально – неблагополучные семьи, многодетные семьи, неуспевающие дети, одаренные дети, сироты, инвалиды и др.);  -работу по обеспечению зашиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;  - работу по формированию антикоррупционной идеологии у детей и подростков. | школьный | 1-11 | 75 |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание. | выставки рисунков: «Витамины – это здорово!», «С днём учителя», «Раскрась мир в свои цвета», «Новогодние игрушки» | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | Конкурс фотографий «Вкусно и со вкусом повторяю ПДД » | зональный уровень | 1-3 | 3 | участники |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | учебная эвакуация, профилактические мероприятия и акции  «Внимание дети!», «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста», «Безопасность пассажира», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Мой безопасный маршрут в школу» (с разработкой индивидуальных маршрутов безопасности с учащимися начальных классов), «Вежливый водитель», «Стань заметней!», челлендж «В Новый год без ДТП» | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | Безопасное колесо | муниципальный уровень | 6-7 | 9 | участники |
|  | «Детская безопасность» | Областное профилактическое мероприятие | 1-11 | 75 | участники |
| Воспитание семейных ценностей. | направления: -Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.  - Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.  - Проведение тематических [классных часов](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей «Семейные ценности», «Моя семья».  - Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.  родительское собрание « Организация свободного времени школьников». | школьный | 1-11 | 75 | участник |
| Формирование коммуникативной культуры | детская организация «Республика Солнечная» | Школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | организация «Российское движение школьников» | Школьный | 1-11 | 65 | участник |
|  | Проект «Активные выходные» | областной | 7-10 | 10 | 2 место |
|  | Слёт лидеров РДШ | муниципальный | 8-11 | 5 | участники |
|  | Слёт «Лучшие волонтёры» | муниципальный | Егорова Дарья, Ситников Артём | 2 | участники |
| Экологическое воспитание. | экологические субботники | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | «Экология и энергосбережение» | всероссийский урок | 1-11 | 75 | участник |
|  | Урок Эко «Я не случайный гость земли родной» | школьный | 5-8 | 13 |  |
|  | # Вместе Ярче | Всероссийский фестиваль энергосбережения | 5-11 | 51 | участник |
|  | Онлайн фестиваль «Традиции 72» | муниципальный | 1-10 |  | Призёры  Победитель |
|  | Конкурс поделок «Эколята – наши верные друзья» | областной | 1-5 | 4  Швиндт Арсений | победитель |
|  | Всероссийский экологический диктант | Всероссийский | 5-11 | 20 | участники |

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Работа с родителями осуществлялась онлайн: через связь по телефону, социальные сети, информация для родителей размещалась на школьном сайте, в классных группах в ВК, Viber, rutub

**Работа ученического самоуправления**

В школе действует детская организация «Республика Солнечная», направленная на укрепление детского самоуправления, ориентированная на идеалы гуманного и демократического общества. Членами школьной организации спланирована деятельность на год, проведены заседания школьных министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел (на Больших советах).

Функционирование правительства республики охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

В течение года вела работу организация «Российское движение школьников». Выбраны лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно - медийное», «Гражданская активность».

Работа активистами РДШ организуется неплохо, они оказывают помощь педагогам в проведении мероприятий в школе, кроме этого они являются участниками Волонтерского отряда «Виктория» и отряда «Наследники», которые организуют работу по облагораживанию воинских захоронений на кладбище с. Шестовое, уход за Обелиском, находящимся на территории села. Кроме этого ребята организуют помощь нуждающимся пенсионерам, участвуют в акциях и т.п. Активисты ведут пропаганду ЗОЖ, помогают проводить мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди младших школьников, организуют акции и флешмобы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* содержание курса внеурочной деятельности;
* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

**Таблица 13. Занятость учащихся во внеурочной деятельности во 2-м полугодии 2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 п/г 2021-22 у/г | | | 1 п/г 2022-2023 у/г | | |
| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность | % | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность | % |
| 1,3 | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| 2,4 | 13 | 13 | 100 | 12 | 12 | 100 |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 10 | 9 | 90 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 2 | 2 | 100 |

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, праздники, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности (в электронном журнале) по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

**2021-22 учебный год:**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Легоконструирование» | 1 | 1 | - | - | Кружок | Классные руководители 1,2 классов Коох Н.А., Шишкина А.М. |
|  |  | «В мире шахмат» | - | - | 1 | 1 | Кружок | Егорова О.В. |
|  |  | «Мой родной язык» | - | - | 3 | 1 | кружок | Коох Н.А.  Шишкина А.М. |
|  |  | «Калейдоскоп наук» | - | - | - | 1 | кружок | Коох Н.А. |
| 2 | Духовно -нравственное | «Сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Юные атлеты «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 4 | Социальное | «ЮИД» | - | - | - | 1 | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 5 | Воспитательные мероприятия |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Педагог-организатор, классный руководитель |
|  | **итого** |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | 1 | 1 | - | - | - | Кружок | Школьный библиотекарь Егорова О.В. |
|  |  | «IT-программирование» | - | - | 1 | - | - | Кружок | Учитель информатики Рыбьякова В.Н. |
|  |  | «ОФГ» | - | - | - | - | 1 | Кружок | Учитель Зенкина А.О. |
| 2 | Общекультурное Духовно -нравственное | «Сувенир» | 1 | 1 | - | - | - | Кружок | Учитель Желнина А.П. |
|  |  | «Дорогою добра» | 1 | - | - | - | - | Кружок | Классный руководитель Малюгина О.М. |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Юные атлеты - ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 4 | Социальное | По воспитательному плану классных руководителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители 5-9 классов |
| 5 | Воспитательные мероприятия | По воспитательному плану классных руководителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители 5-9 классов |
|  | Итого по школе |  | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 |  |  |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 10 кл | 11 кл |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Юные атлеты - ОФП | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 2 | Воспитательные мероприятия | По воспитательному плану классных руководителей | 1 | 1 | Классный час | Классные руководители 10-11 классов |
|  | Итого по школе |  | 2 | 2 |  |  |

**Таблица 14. Внеурочная деятельность в первом полугодии 2022-23 учебного года.**

1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Легоконструирование» | 1 | - | - | - | Кружок | Классные руководители 1 класса Коох Н.А., |
| 2 | Социальное | По воспитательному плану классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 1 | Мероприятия классного руководителя | Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
| 3 | Духовно -нравственное | «Сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
|  | **итого** |  | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | ОФП «Юные атлеты» | 1 | 1 | - | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | 1 | 1 | - | - | - | Кружок | Школьный библиотекарь Егорова О.В. |
|  |  | «IT – программирование» |  |  | 1 |  |  | Кружок | Учитель информатики Рыбьякова В.Н. |
| 3 | Художественно-эстотическое направление | «Танцевальный кружок» | 1 | 1 |  |  |  | кружок | Учитель Зенкина А.О. |
| 4 | Социальное | По ВП классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Мероприятия классного руководителя | Классные руководители 5-9 классов |
|  |  | ЮИД | 1 | -- | - | - | - | кружок | Учитель Насритдинов И.М. |
|  | Итого |  | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |  |

10-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 10 кл | 11 кл |
| 1 | Спортвно-оздоровительное | ОФП «Юные атлеты» | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 2 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, интеллектуальное | По ВП классного руководителя | 1 | 1 | Мероприятия классного руководителя | Классные руководители 10,11 классов |
|  | Итого |  | 2 | 2 |  |  |

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуется через организацию внеклассных мероприятий духовно-нравственное направление. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у них мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «В мире шахмат», «IT – программирование», «Основы финансовой грамотности», «Легоконструирование». Элективные и факультативные курсы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления реализуются через организацию кружки «Этическая грамматика», «Дорогою добра» направлено на воспитание семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. «ЮИД» - это объединение учащихся, целью которого являются совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

**Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, физкультурно-спортивного направлений реализовывались в обычном формате, за исключением тех периодов, когда школа переходила на дистанционное обучение (тогда программы реализовывались в дистанционном формате):

* были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первом полугодии 2022–2023 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате, за исключением тех периодов, когда школа переходила на дистанционное обучение – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод**: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, также удалось сохранить контингент учеников.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2022 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-м классе проводилась по учебным предметам по выбору в форме контрольных работ, в 11 классе учащиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ.

**Таблица 15. Статистика показателей за 2020–2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** | **2021/22** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 75 | 85 |
| – начальная школа | 24 | 24 |
| – основная школа | 40 | 50 |
| – средняя школа | 11 | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - |
| – начальная школа | - | - |
| – основная школа | - | - |
| – средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - |
| – об основном общем образовании | 1 | - |
| – о среднем общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - | - |
| – в основной школе | - | - |
| – в средней школе | - | - |

Приведенная статистика показывает, что имеется отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, один обучающийся не получил аттестата об основном общем образовании, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе отсутствует профильное и углублённое обучение предметов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 49 | 49 | 100 | 15 | 230 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 22 процента (в 2021-м был 50%)

**Таблица 18. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

**Таблица 19. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 8 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, не сдавших ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 8 |
| Количество обучающихся, повторно проходивших процедуру ГИА | 7 (математика)  1(русскийязык)  1 (биология)  1 (обществознание) | 1 (русский язык) |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. Семь учащихся 9 класса и один учащийся 11 класса проходили повторную процедуру сдачи экзамена в дополнительные сроки, так как не справились с экзаменационными работами с первого раза. Один выпускник 9 класса прошел итоговую аттестацию в сентябре 2022 года.

Результаты 9-х классов представим в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018–2019** | | | **2019–2020** | | **2020–2021** | | **2021-2022** | |
| **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 12 | |  | 9 |  | 4 |  | 8 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | | 33% | 1 |  | 2 | 50 | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | | - | 9 |  | 4 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | | - | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | - | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, не сдавших государственную (итоговую) аттестацию |  |  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |

**Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

В 2021–2022 учебном году 7 из 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил справку об обучении по результатам ГИА.

**Результаты 11-х классов:**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_\_0\_ человек, что составило \_\_0\_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники. Те обучающиеся, которые не планировали поступление ВУЗы, сдавали базовую математику и русский язык в формате ЕГЭ.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человека (100%).

**Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 | % от общего количества |
| Русский язык | 8 | 100 |
| Математика (профиль) | 0 | 0 |
| Математика (база) | 8 | 100 |
| Обществознание | 2 | 25 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 22. Количество медалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| золото | | | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Таблица 24. Результаты по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ (база)** | **Сдали на «4» и «5»** | **Сдали на «3»** | **Не сдали** |
| **11 /**  **Желнина А.П.** | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 |
| Итого по Школе: | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 |

**Таблица 25. Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Сдали на «4» и «5»** | **Сдали на «3»** | Сдали на «2» | **Не сдали** |
| 11. / Кокшарова О.А. | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Итого по Школе | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

2. Общая успеваемость в 9 классе составила 87%.

4. В 9 классе по всем обязательным предметам показатели выше, чем в предыдущий год. Общая успеваемость 87%, один учащийся оставлен на повторную сдачу ОГЭ в сентябре.

**Результаты регионального мониторинга**

Осенью 2022 года прошли диагностические работы в 9 и 11 классах

**Таблица 28. Результаты диагностических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| **Русский язык** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 42 | 37 |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | 0 |
| **Математика** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 14 | 87 |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | 25 |
| **Биология** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 66 | - |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | - |
| **Обществознание** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 85 | 50 |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | 0 |
| **Физика** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | - |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | - |

Результаты диагностических работ по показателям «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» низкие в 9 и 11 классах. Успешнее всего учащиеся 11 класса справились с диагностической работой по математике, хуже всего по русскому языку. В 9 классе наиболее высокие показатели по общей успеваемости по обществознанию и физике.

**Результаты ВПР**

**Таблица 29. Результаты ВПР (весна-2022г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | 2021-2022 |
| **11 класс** |  |  |
| **История** | 5 |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 60 |
| **География** | 6 |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 50 |

Всероссийские проверочные работы были проведены в 5, 6, 7, 8, 9 классах по большинству предметов за предыдущий курс осенью 2022 года

**Таблица 30. Результаты ВПР *(по каждому предмету), за 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2020 год, осень** | **2021год** | **2022 год (осень)** |
| **4 класс** | | **5 класс за четвертый** |  | **5 класс за четвертый** |
| **Русский язык** |  | 8чел | 5чел | 3 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 87,5 | 80 | 33 |
| **Математика** |  | 10чел |  | 3 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 70 |  | 33 |
| **Окружающий мир** |  | 9чел | 4чел | 3 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 33 | 75 | 66 |
| **5 класс** | | **6 класс за 5 класс** |  | **6 класс за 5 класс** |
| **Русский язык** |  | 7чел |  | 8 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  | 88 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 14 |  | 25 |
| **Математика** |  | 6чел | 11чел | 6 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 73 | 83 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 17 | 45 | 50 |
| **История** |  | 8чел | 11чел | 10чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 71 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 14 | 18 | 60 |
| **Биология** |  |  | 11чел | 8 чел |
| Общая успеваемость (%) |  |  | 90 | 37 |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | 10 | 37 |
| **6 класс** | | **7 класс за 6 класс** |  | **7 класс за 6 класс** |
| **Русский язык** |  | 7чел | 7чел | 7 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 86 | 75 | 57 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 29 | 0 | 28 |
| **Математика** |  | 5чел | 7чел | 8 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 86 | 86 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 20 | 0 | 0 |
| **История** |  | 5чел |  |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 80 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 |  |  |
| **Биология** |  | 7чел | 9чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 86 | 88 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | 11 |  |
| **География** |  | 7чел |  | 9 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 |  | 80 |
| **Обществознание** |  |  | 10чел | 5 чел |
| Общая успеваемость (%) |  |  | 70 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  |  | 50 | 11 |
| **7 класс** | | **8 класс за 7 класс** |  | **8 класс за 7 класс** |
| **Русский язык** |  | 4чел | 7чел | 7чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 71 | 42 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | 0 | 0 |
| **Математика** |  | 4чел | 7чел | 7 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 80 | 71 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 50 | 0 | 0 |
| **История** |  | 4чел | 6чел | 7 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 75 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 25 | 33 | 29 |
| **Биология** |  | 5чел |  | 6 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  | 66 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 |  | 16 |
| **География** |  | 5чел | 6чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 86 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | 0 |  |
| **Обществознание** |  | 5чел | 7чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 80 | 100 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 20 | 28,5 |  |
| **Иностранный язык (немецкий)** |  | 5чел | 7чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 80 | 28 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | 0 |  |
| **Физика** |  | 5чел | 7чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 66 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 20 | 17 |  |
| **8 класс** | | **9 класс за 8 класс** |  | **9 класс за 8 класс** |
| **Русский язык** |  | 3чел | 6чел | 7чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 67 | 86 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | 0 | 14 |
| **Математика** |  | 2чел | 6чел | 6чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 67 | 83 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 60 | 0 | 17 |
| **История** |  | 2чел |  |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 |  |  |
| **Биология** |  | 2чел |  |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 50 |  |  |
| **География** |  | 3чел | 6чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 100 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | 0 |  |
| **Обществознание** |  | 3чел |  | 8 чел |
| Общая успеваемость (%) |  | 33 |  | 62 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 |  | 0 |
| **Химия** |  | 3чел |  | 8 |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 |  | 100 |
| Качественная успеваемость (%) |  | 33 |  | 75 |
| **Физика** |  | 3чел | 6чел |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | 100 |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 33 | 17 |  |

Анализ результатов ВПР показывает значительное снижение общей успеваемости и качественной практически по всем предметам, за исключением химии ,русский язык, математики в 8 классе, и истории в 5,6 классах по сравнению с показателями 2021 года.

Выводы.

1.Учащиеся показали недостаточные результаты проверочных и диагностических работ.

2.Наблюдается снижение показателей «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» по сравнению с предыдущим периодом по всем предметам, за исключением математики и истории в 6 классе , математики и русского языка в 9 классе.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, не проводились во всех классах, кроме 11, из-за сложной эпидемиологической ситуации. Учащиеся 11 класса в марте приняли участие в ВПР (предметы по выбору) по биологии и географии.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается увеличение числа участников школьного этапа. И качественные стали незначительно, но выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 33. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2018 | 4 | 3 | - | 1 | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 2019 | 9 | 5 | - | 4 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 12 | 8 | - | 4 | 5 | - | 5 | - | - |
| 2021 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 2 | 0 | 6 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 |

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с прошлыми годами.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО была размещена соответствующая информация об организации дистанционного обучения. Была предложена анкета «Обеспеченность компьютерами, гаджетами». Результаты анализа анкетирования показали, что семьи в целом могут обеспечить необходимым оборудованием детей в период дистанционного обучения. Родителям своевременно предоставлялась информация по всем вопросам, касающимся дистанционного обучения. Наблюдалась положительная динамика взаимодействия школы и родителей. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работника, из них 10 педагогов, 1 воспитатель ГКП. Из них 6 человек имеют высшее образование, 4 человек имеют среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ ситуации в Школе показал, что педагогам хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, хотя  следует отметить, что педагоги ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Однако необходимо проводить планомерную работу по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, опыт работы в формате дистанционного обучения показал, что отсутствует системный подход и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами методисту необходимо проработать вопрос с заместителем директора по УВР школы держать на контроле профессиональную переподготовку педагогов по вопросам дистанционного обучения, ИКТ-компетенций.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 12452 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 820 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1856единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 1856 |
| 2 | Педагогическая | 2213 |
| 3 | Художественная | 5025 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 244 |
| 6 | Естественно-научная | 187 |
| 7 | Техническая | - |
| 8 | Общественно-политическая | 244 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, осуществляет МАОУ Шишкинская СОШ.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

* кабинет физики;
* кабинет химии, биологии;
* 2 кабинета начальных классов;
* компьютерный класс;
* Кабинет русского языка и литературы;
* кабинет географии;
* кабинет истоиии
* кабинет математики

В здании оборудованы спортивный и тренажёрный залы; оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме он-лайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. И стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021, на 31 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Единица измерения** | **Количество** | | |
|  | **Образовательная деятельность** | | 2021 | 2022г | |
| Общая численность учащихся | | человек | 85 | | 70 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | человек | 26 | | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | человек | 49 | | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | человек | 10 | | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 26 (30,6%) | | 19 (27,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | | балл | –\* | | 20,14 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | | балл | –\* | | 8,27 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | | балл | -\* | | 44,62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | | балл | -\* | | 11,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | | человек (процент) | 1 (25%) | | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | | человек (процент) | 2 (50%) | | 7 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | | человек (процент) | 0 (0%) | | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | | человек (процент) | 1 (33%) | | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 85(100%) | | 70(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | человек (процент) | 8 (9,4%) | | 2 (2,8%) |
| − регионального уровня | | 2 (2,3%) | | 2 (2,8%) |
| − федерального уровня | | 1 (1,1%) | | 0 (0%) |
| − международного уровня | | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | человек | 12 | | 12 |
| − с высшим образованием | | 7 | | 7 |
| − высшим педагогическим образованием | | 6 | | 6 |
| − средним профессиональным образованием | | 5 | | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | человек (процент) | 10 (77%) | | 9 (75%) |
| − с высшей | | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| − первой | | 10 (77%) | | 9 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | человек (процент) | 4 (31%) | | 2(16,6%) |
| − до 5 лет | | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | | 2 (23%) | | 2 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | человек (процент) | 19 (47%) | | 3(25%) |
| − до 30 лет | | 0 (0%) | | 0 (0%) |
| − от 55 лет | | 2 (23%) | | 3 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | человек (процент) | 15 (92%) | | 1 (0,08) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | человек (процент) | 12 (42%) | | 12 (100%) |
|  | **Инфраструктура** | | | | |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | 0,206 | | 0,314 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | единиц | 68 | | 70 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | | да/нет | да | | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | да/нет | нет | | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | | да |
| − медиатеки | | да | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | нет | | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет | | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | | да | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 85 (100%) | | 70 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | | кв. м | 7,3 | | 7,3 |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | |
| **2021г** | **2022г** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 12 | 7 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек |  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 12 | 7 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 11 | 7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,25 | 17,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/100% | 1/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100% | 1/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100% | 1/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100% | 1/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 0,08 | 0.14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 64,08 | 64,08 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | нет | нет |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**В 2022 году необходимо организовать работу по следующим направлениям для устранения проблем**:

* + 1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
    2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, закрепление наставников.
    3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
    4. Введение обновленных ФГОС нового поколения НОО, ООО в 2023 году в 6 и 10 классах.
    5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
    6. Проведение независимой диагностики профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций педагогических работников .
    7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
    8. Формирование функциональной грамотности обучающихся – как приоритетного направления деятельности школы.
    9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.
    10. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными и высокомотивированными детьми.