Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

(Шестовская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

Вагайского района Тюменской области)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МАОУ «Шишкинская СОШ» | |
|  |  |  | Кузнецова О.Ю. |
| протокол от |  |  | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Шестовской средней школы, филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа**   
**за 2021 год**

Аналитическая часть

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Шестовская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Ольга Юрьевна Кузнецова |
| Адрес организации | юридический адрес: 626252, Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, 12А  фактический: 626254, Тюменская область, Вагайский район, с. Шестовое, ул. Совхозная, 10 |
| Телефон, факс | 8 (34539) 39-2-97 |
| Адрес электронной почты | oy\_shestowoe@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского муниципального района |
| Дата создания | 1995 год 1939 |
| Лицензия | Серия 72 Л 01 № 0001911 № 268 от 15.12.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 72А 01 № 0000561 № 100 от 27.12.2016 |

Основным видом деятельности Шестовской СОШ, филиала МАОУ Шишкинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, на основе адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре с. Шестовое, основана в 1939 году, используемое здание 1995 года постройки. Здание школы кирпичное, одноэтажное. 2 здания: 1 строение (учебная мастерская, ГКП, начальная школа, тренажёрный зал, спортивный зал, столовая, прачечная) Размерами 42,22\*13,7, высотой 3,40. Общая площадь здания составляет 646,6 кв.м.. Здание средней школы (библиотека, учебные кабинеты 5- 11 кл.) размерами 43,85 \*16,65, высотой 3,35. общая площадь здания составляет 730,1 кв.м. Площадь участка составляет 13007,0 кв.м.

Семьи обучающихся проживают в с. Ушаково, д. Петровщина, д. Степановка, д.Юрмы. Организован ежедневный подвоз из с. Ушаково (29 человек). 6 обучающихся из д. Степановка, 2 обучающиеся из д.Юрмы проживают в пришкольном интернате.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор/ заведующая филиалом** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * обсуждает и производит выбор учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; * организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; * принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; * принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Школы; * обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; * организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; * представляет педагогических работников к различным видам поощрений; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * координации деятельности методического объединения; * создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. * определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Родительский комитет образовательного учреждения** | Содействие администрации школы в:   * совершенствование условий организации образовательного процесса и содействие педагогическому коллективу в достижении высокого качества обучения и воспитания детей; * охране жизни и здоровья обучающихся; * защите законных прав и интересов обучающихся; * организации и проведении общешкольных мероприятий.   Организация работы с «законными представителями» обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. |

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано одно методическое объединение педагогов филиала.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в ГКП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа кратковременного пребывания размещается в здании Шестовской СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ.

Цель деятельности ГКП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКП Шестовской СОШ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 4 часа. Режим работы групп – с 09:00 до 13:00.

Шестовская СОШ предоставляет услуги дошкольного образования в двух формах: консультационно - методический пункт (КМП) для детей от 1, 6 лет до 3 лет и группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 3 лет до поступления в 1 класс.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а так же в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в разных форматах, в том числе – онлайн, и просмотр занятий на облачных сервисах Яндекс, YouTube. Для общения с родителями создана группа в мессенджере в Viber.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 2. Характеристика семей по составу на 01.01.2021г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Количество детей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 37 | 50 | 74% |
| Неполная с матерью | 13 | 23 | 26% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 | 0% |
| Всего семей | 50 | 73 | 100% |

**Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей на 01.01.2021г**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 10% |
| Два ребенка | 23 | 46% |
| Три ребенка и более | 22 | 44% |
| Всего семей | 50 | 100% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В течение 2021 года воспитанники приняли участие в конкурсах на школьном и муниципальном уровнях:

Школьный:

- оформление окон по сказкам «Зимние окна»;

- конкурс поделок «Что нам осень подарила»;

- спортивная игра «Веселые старты»;

- школьный конкурс чтецов ко дню Матери в России;

- акция «Россия без ДТП»;

- акция «Красная ленточка»;

- творческие работы «Новогоднее настроение»;

- строительство снежного городка;

- акция «Пусть осень жизни будет золотой»;

- «Класс года»;

- «Лучшее дежурство»;

- «День рождения Школы», «Новый год»

Муниципальный:

- фестиваль проектов «Питание и здоровье»;

-день памяти жертв Холокоста;

-акция «Блокадный хлеб»

-президентские спортивные игры, президентские спортивные состязания;

- день российской науки;

- день молодого избирателя;

- военизированная эстафета;

-международный день борьбы с наркоманией;

- день воссоединения Крыма с Россией;

- неделя музыки для детей и юношества;

- видеоконкурс «Игры разума»;

- урок мужества «Стоявшие насмерть»;

- «Безопасное колесо»;

- музыкальная композиция «Этот день Победы»;

- тематический урок ОБЖ;

- конкурс поделок к Дню Космонавтики;

- -учебно-полевые сборы;

- фестиваль «Время Побед»;

- акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Тепло родного дома», «Народная победа», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл»;

- «Уроки Мужества»;

- Всероссийский экологический диктант;

- областное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»;

- социальный областной проект «Символы региона»;

- областной турнир по шахматам «Белая Ладья»;

- конкурс фотографий «Я и моя автомама»;

-конкурс поделок РДШ;

- конкурс сказок «Безопасный серпантин»;

- областной конкурс видеороликов «портреты Победы»;

- областной конкурс презентаций «Трудовые династии на селе»;

- закрытие лыжного сезона;

- конкурс видеороликов «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- олимпиада по избирательному праву;

- всероссийский конкурс «Была Война»;

-муниципальный конкурс «День Победы в память потомкам»;

- областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»;

- музыкально-литературная композиция «Помним подвиг геройских мы солдат…»;

- областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2021»;

- неделя энергосбережения «Вместе Ярче!»;

- муниципальный конкурс «Лучший зимний детский участок»;

- мероприятия в рамках Дня Неизвестного Солдата, дня инвалидов, дня добровольцев, дня Конституции Российской Федерации;

- акции «Я – гражданин», «Всемирный Час Кода», «Дорога в школу», «Добрая суббота»;

- форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток».

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Таблица 4. Результаты диагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | |
| Социальное развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие  Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| Средний балл | 2 | 2,4 | 1,9 | 2,1 | 1,75 |

**Начальное, основное, среднее образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–октябрь); * 40 минут (ноябрь-декабрь); * 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2021 году на сайте ОО размещалась информация о работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

1. Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020

3. Положение о дистанционном обучении

4. Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом

5. Приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки рабочих программ в связи с пандемией коронавируса

6. Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса

7. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

8. Приказ об организации работы Шестовской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

9. Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года.

**Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся на конец 2021 г** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 24 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 40 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 11 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

**Профили обучения**

Школа в 2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались по учебному плану (БУП 2004).

**Таблица 7. Элективные курсы и факультативы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов элективных курсов | Элективные курсы и факультативы |
| 5 | 1 | Русский родной язык |
| 6 | 1 | Русский родной язык |
| 7 | 1 | Русский родной язык |
| 8 | 1 | Русский родной язык |
| 9 | 2 | Биология , Обществознание |
| 10 | 2 | э/к русский язык, математика |
| 11 | 2 | э/к русский язык, математика |

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* + 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
    2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).
    3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2).
    4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1, 3%);
* с умственной отсталостью – 2 (2,7 %)
* слабовидящий – 1 (1,3%)
* с задержкой психического развития – 1 (1,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальным адаптированным основных образовательным программам, в зависимости от варианта обучения и СанПиН.

Весной и осенью 2021 года педагогами и классными руководителями была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения, организована работа с родителями.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 6 детей ОВЗ.

**III.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

***Начальное, основное, среднее образование***

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическому,
* нравственное и духовное воспитание,
* воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
* интеллектуальное воспитание,
* здоровьесберегающее воспитание,
* социокультурное и медиакультурное воспитание,
* культуротворческое и эстетическое воспитание,
* правовое воспитание и культура безопасности,
* воспитание семейных ценностей,
* формирование коммуникативной культуры,
* экологическое воспитание,
* самоуправление,
* РДШ.

**Таблица 8. Характеристика семей по составу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Количество детей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 37 | 50 | 74% |
| Неполная с матерью | 13 | 23 | 26% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 | 0% |
| Всего семей | 50 | 73 | 100% |

**Таблица 9. Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 10% |
| Два ребенка | 23 | 46% |
| Три ребенка и более | 22 | 44% |
| Всего семей | 50 | 100% |

**Таблица 10. Социальный статус семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021, на 01.09 |
| Общая численность учащихся | 63 | 70 | 68 | 73 |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума) | 26 | 31 | 49 | 34 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся (%) | 41% | 44% | 72% | 46,5% |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 22 | 20 | 20 | 23 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся | 34,9% | 28,5% | 29% | 31,5% |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 17 | 20 | 23 | 22 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся | 26,9% | 28,5% | 33,8% | 30% |
| Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество неполных семей | 13 | 13 | 19 | 13 |
| Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 4 | 5 | 4 |

**Таблица 11. Социальное благополучие образовательной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общая численность учащихся | 63 | 70 | 68 | 73 |
| Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся | 4,7% | 4,2% | 2,9% | 6,8% |
| Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ» | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | 3 | 3 | 2 | 5 |

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (очно и дистанционно);
* участие в акциях, в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, конкурсах чтецов, конкурсах видеороликов, социальной рекламы;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно);
* создание праздничных, поздравительных видеороликов (дистанционно).

В период 2021 года в школе мероприятия проводились как в очном формате, так и в дистанционном.

**Таблица 12. Охват и результативность мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  воспитательной  работы | Формы организации  деятельности | Уровень (школьный,  региональный, всероссийский) | Классы | Охват | Результаты участия (если подразумеваются) |
| Гражданско-патриотическое | акций: #НетТеррору, #МойУчитель, #Всероссийский субботник | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | День пожилого человека, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День победы | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | -акции «Милосердие», «Письмо солдату», «Моя малая Родина», «Мы - граждане России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». | всероссийский | 1-11 | 75 | участник |
|  | «День Победы в память потомкам» | Муниципальный конкурс | Ситников Артём Николаевич | 1 | III место |
|  | «Была война…» | Всероссийский конкурс | Ситников Артём Николаевич | 1 | II место |
|  | Музыкально - литературная композиция "Помним подвиги геройских мы солдат... " | муниципальный этап | 2,4 класс | 11 | 2 место |
|  | Фестиваль «Время Побед» | муниципальный | 5-11 | 8 | Участники |
|  | Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы» | областной | Ситников Артём Николаевич  Зенкин Дмитрий Анлреевич | 7  10 | Участник  3 место |
| Нравственное идуховное воспитание | «Урок Победы», День учителя «Сердце учителя открыто для всех», День инвалида; выставки «Осенняя фантазия», «Что нам осень подарила», «Зимняя фантазия»; | школьный | 1-11 | 75 |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. | Акции «Трудовой десант», оформлением школы к праздникам и мероприятиям | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | «Трудовые династии на селе» | Областной конкурс презентаций | Желнина Ирина Юрьевна | 1 | I место |
| Интеллектуальное воспитание. | Мероприятия «День знаний», «Всероссийская олимпиада школьников», «Уроки финансовой грамотности», | Школьный | 1-11 | 75 |  |
|  | «Белая Ладья». | областной этап турнира по шахматам | 7-8 | 4 | участник |
|  | Олимпиада по избирательному праву | муниципальный этап | Баватдинов Максим Дамирович | 1 | участник |
|  | Олимпиада по биологии | региональный этап | Баватдинов Максим Дамирович | 1 | участник |
| Здоровьесберегающее воспитание | классные часы, беседы: «Скажи нет, алкоголю, курению!». «Алкоголь – яд!», «Чтобы не было беды», «Гигиена питания», «Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам», «Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», « Мифы о здоровье», Всероссийский Урок «Основы безопасности жизнедеятельности», [комплексное профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!»](http://shestovoe.vagayobr.ru/?p=8455) | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | «Красная ленточка», «Время развеять дым», «Мы хотим быть здоровыми потому, что…» | Всероссийские акции | 1-11 | 75 | учстник |
|  | Конкурс видеороликов «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | 10-11 | 10 | участники |
|  | Закрытие лыжного сезона | муниципальный этап | Файзуллин Эльмар Саматович | 1 | участник |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | беседы и мероприятия направленные на:  - работу с «трудными» учениками и их родителями;  - работу с детьми и родителями разных категорий (социально – неблагополучные семьи, многодетные семьи, неуспевающие дети, одаренные дети, сироты, инвалиды и др.);  -работу по обеспечению зашиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;  - работу по формированию антикоррупционной идеологии у детей и подростков. | школьный | 1-11 | 75 |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание. | выставки рисунков: «Витамины – это здорово!», «С днём учителя», «Раскрась мир в свои цвета», «Новогодние игрушки» | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | Конкурс фотографий «Я и моя автомама» | зональный уровень | Фаизов Родион Русланович  Фаизов Роман Русланович | 2 | III место |
|  | Конкурс поделок РДШ | муниципальный уровень | Фаизов Родион Русланович  Фаизов Роман Русланович  Швиндт Злата Алексеевна | 3 | II, III место |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | учебная эвакуация, профилактические мероприятия и акции  «Внимание дети!», «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста», «Безопасность пассажира», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Мой безопасный маршрут в школу» (с разработкой индивидуальных маршрутов безопасности с учащимися начальных классов), «Вежливый водитель», «Стань заметней!», челлендж «В Новый год без ДТП» | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | Конкурс сказок «Безопасный серпантин» | муниципальный | Кузакова Валерия Валерьевна  Желнина Вероника Игоревна | 2 | участник |
|  | Безопасное колесо | муниципальный уровень | 5-6 | 9 | участники |
|  | «Детская безопасность» | Областное профилактическое мероприятие | 1-11 | 75 | участники |
|  | [«Неополимая купина»](http://shestovoe.vagayobr.ru/wp-admin/post.php?post=11183&action=edit) | Областной конкурс детско-юношевского творчества по пожарной безопасности | Швиндт Арсений Алексеевич  Швиндт Злата Алексеевна | 2 | участник |
| Воспитание семейных ценностей. | направления: -Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.  - Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.  - Проведение тематических [классных часов](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей «Семейные ценности», «Моя семья».  - Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.  Общешкольное родительское собрание « Организация свободного времени школьников». | школьный | 1-11 | 75 | участник |
| Формирование коммуникативной культуры | детская организация «Республика Солнечная» | Школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | организация «Российское движение школьников» | Школьный | 2-11 | 65 | участник |
|  | Конкурс поделок РДШ | муниципальный уровень | Фаизов Родион Русланович  Фаизов Роман Русланович  Швиндт Злата Алексеевна | 3 | II, III место |
| Экологическое воспитание. | экологические субботники | школьный | 1-11 | 75 | участник |
|  | «Экология и энергосбережение» | всероссийский урок | 1-11 | 75 | участник |
|  | # Вместе Ярче | Всероссийский фестиваль энергосбережения | 5-11 | 51 | участник |
|  | Всероссийский экологический диктант | Всероссийский | 5-11 | 20 | участники |

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Работа с родителями осуществлялась онлайн: через связь по телефону, социальные сети, информация для родителей размещалась на школьном сайте, в классных группах в ВК, Viber.

Не смотря на ограничения в связи с пандемией, родители не оставались в стороне, они постоянно участвовали в различных акциях, помогали своим детям готовиться к классным мероприятиям, снимали домашние видео, в рамках различных конкурсов, флешмобов и акций.

**Работа ученического самоуправления**

В школе действует детская организация «Республика Солнечная», направленная на укрепление детского самоуправления, ориентированная на идеалы гуманного и демократического общества. Членами школьной организации спланирована деятельность на год, проведены заседания школьных министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел (на Больших советах).

Функционирование правительства республики охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов.

В течение года вела работу организация «Российское движение школьников». Выбраны лидеры по направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Информационно - медийное», «Гражданская активность».

Работа активистами РДШ организуется неплохо, они оказывают помощь педагогам в проведении мероприятий в школе, кроме этого они являются участниками Волонтерского отряда «Виктория» и отряда «Наследники», которые организуют работу по облагораживанию воинских захоронений на кладбище с. Шестовое, уход за Обелиском, находящимся на территории села. Кроме этого ребята организуют помощь нуждающимся пенсионерам, участвуют в акциях и т.п. Активисты ведут пропаганду ЗОЖ, помогают проводить мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди младших школьников, организуют акции и флешмобы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* содержание курса внеурочной деятельности;
* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

**Таблица 13. Занятость учащихся во внеурочной деятельности во 2-м полугодии 2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 п/г 2020-21 у/г | | | 1 п/г 2021-2022 у/г | | |
| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность | % | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность | % |
| 1,3 | 13 | 13 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| 2,4 | 11 | 11 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 8 | 8 | 100 |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 8 | 8 | 100 |

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, праздники, проектные исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности (в электронном журнале) по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

**2020-21 учебный год:**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Легоконструирование» | 1 | 1 | - | - | Кружок | Классные руководители 1,2 классов Коох Н.А., Шишкина А.М. |
|  |  | «В мире шахмат» | - | - | 1 | 1 | Кружок | Егорова О.В. |
| 2 | Духовно -нравственное | «Сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Юные атлеты «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 4 | Социальное | «Этическая грамматика» | 1 | 1 | 1 | - | Курс | Классные руководители 1-3 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
|  |  | «ЮИД» | - | - | - | 1 | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 5 | Воспитательные мероприятия |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Педагог-организатор, классный руководитель |
|  | **итого** |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | 1 | - | - | 1 | - | Кружок | Школьный библиотекарь Егорова О.В. |
|  |  | «IT-программирование» | - | - | 1 | - | - | Кружок | Учитель информатики Рыбьякова В.Н. |
| 2 | Общекультурное Духовно -нравственное | «Русский родной язык» | - | 1 | 1 | 1 | - | Курс | Учитель Сотникова Т.В. |
|  |  | «Сувенир» | 1 | 1 | - | - | - | Кружок | Учитель Сотникова Т.В. |
|  |  | «Дорогою добра» | 1 | - | - | - | - | Кружок | Классный руководитель Рыбьякова В.Н. |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | СГ ДПВС «Ястреб» | - | - | - | 1 | - | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
|  |  | Юные атлеты - ОФП | - | 1 | - | - | - | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
|  |  | Юн.армия «Рысь» | 1 | 1 | - | - | 1 | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 4 | Социальное | «Светофорчик» | 1 | - | - | - | - | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 5 | Воспитательные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по школе |  | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 |  |  |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 10 кл | 11 кл |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | СГ ДПВС «Ястреб» | 1 | - | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
|  |  | Юные атлеты - ОФП | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
|  |  | СГ ДПВС «Рысь» |  | 1 | Кружок | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
|  | Итого по школе |  | 2 | 2 |  |  |

**Таблица 14. Внеурочная деятельность в первом полугодии 2021-22 учебного года.**

1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Юные атлеты «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Легоконструирование» | 1 | 1 | - | - | Кружок | Классные руководители 1,2 классов Коох Н.А., Шишкина А.М. |
|  |  | «Калейдоскоп наук» |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | «В мире шахмат» | - | - | 1 | 1 | Кружок | Егорова О.В. |
|  |  | «Мой родной язык» |  |  | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители 3,4 классов Коох Н.А., Шишкина А.М. |
| 3 | Социальное | По воспитательному плану классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 1 | Мероприятия классного руководителя | Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
| 4 | Духовно -нравственное | «Сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители 1-4 классов, Коох Н.А., Шишкина А.М. |
|  | **итого** |  | 4 | 4 | 5 | 6 |  |  |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | ОФП «Юные атлеты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 2 | Общекультурное и духовно-нравственное | «Дорогою добра» | 1 |  |  |  |  | Кружок | Классный руководитель Малюгина О.М. |
|  |  | «Сувенир» | 1 | 1 |  |  |  | Кружок | Учитель Сотникова Т.В. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | 1 | 1 |  |  |  | Кружок | Школьный библиотекарь Егорова О.В. |
|  |  | «IT – программирование» |  |  | 1 |  |  | Кружок | Учитель информатики Рыбьякова В.Н. |
|  |  | «Основы финансовой грамотности» |  |  |  |  | 1 | Кружок | Учитель истории и обществознания Зенкина А.О. |
| 4 | Социальное | По ВП классного руководителя | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | Мероприятия классного руководителя | Классные руководители 5-9 классов |
|  | Итого |  | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 |  |  |

10-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Занятия | Количество часов | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 10 кл | 11 кл |
| 1 | Спортвно-оздоровительное | ОФП «Юные атлеты» | 1 | 1 | ШСК «Лидер» | Учитель физкультуры Насритдинов И.М. |
| 2 | Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, интеллектуальное | По ВП классного руководителя | 1 | 1 | Мероприятия классного руководителя | Классные руководители 10,11 классов |
|  | Итого |  | 2 | 2 |  |  |

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуется через организацию внеклассных мероприятий духовно-нравственное направление. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у них мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Кружки «В мире шахмат», «IT – программирование», «Основы финансовой грамотности», «Легоконструирование», «Калейдоскоп наук», «Мой родной язык» Элективные и факультативные курсы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления реализуются через организацию кружки «Этическая грамматика», «Дорогою добра» направлено на воспитание семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. «Светофорчик», «ЮИД» - это объединение учащихся, целью которого являются совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

**Дополнительное образование**

Все программы дополнительного образования общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, физкультурно-спортивного направлений реализовывались в обычном формате, за исключением тех периодов, когда школа переходила на дистанционное обучение (тогда программы реализовывались в дистанционном формате):

* были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате, за исключением тех периодов, когда школа переходила на дистанционное обучение – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод**: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, также удалось сохранить контингент учеников.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-м классе проводилась по учебным предметам по выбору в форме контрольных работ, в 11 классе учащиеся сдавали русский язык в форме ГВЭ.

**Таблица 15. Статистика показателей за 2020–2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 75 |
| – начальная школа | 24 |
| – основная школа | 40 |
| – средняя школа | 11 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что имеется отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, один обучающийся не получил аттестата об основном общем образовании, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе отсутствует профильное и углублённое обучение предметов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 10 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019-м был 28%)

**Таблица 18. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 19. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 4 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 4 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, не сдавших ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, повторно проходивших процедуру ГИА | 2 (математика) | 1 (математика) |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. Два учащихся 9 класса и один учащийся 11 класса проходили повторную процедуру сдачи экзамена в дополнительные сроки, так как не справились с экзаменационными работами с первого раза. Один выпускник 9 класса прошел итоговую аттестацию в сентябре 2021 года.

Результаты 9-х классов представим в таблице

**Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018–2019** | | **2019–2020** | | **2020–2021** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 12 |  | 9 |  | 4 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 33% | 1 | 11% | 2 | 50% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | - | 9 | 100 | 4 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, не сдавших государственную (итоговую) аттестацию | - | - | 0 | 0 | 1 | 25 |

В 2020–2021 учебном году 3 из 4 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил справку об обучении по результатам ГИА.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в апреле.

По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_\_0\_ человек, что составило \_\_0\_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники. Те обучающиеся, которые не планировали поступление ВУЗы, сдавали базовую математику и русский язык в формате ГВЭ.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человека (100%).

**Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (ГВЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 | % от общего количества |
| Русский язык | 3 | 100 |
| Математика (профиль) | 0 | 0 |
| Математика (база) | 3 | 100 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 22. Количество медалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗОЛОТО | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Таблица 24. Результаты по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ГВЭ** | **Сдали на «4» и «5»** | **Сдали на «3»** | **Не сдали** |
| **11 /**  **Желнина А.П.** | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Итого по Школе: | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |

**Таблица 25. Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ГВЭ** | **Сдали на «4» и «5»** | **Сдали на «3»** | **Не сдали** |
| 11. / Кокшарова О.А. | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Итого по Школе | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |

Выводы:

1. Обучающиеся 11 класса показали 100%-ную успеваемость по результатам ГВЭ по всем предметам.

2. Общая успеваемость в 9 классе составила 75%.

4. В 9 классе по всем обязательным предметам показатели ниже, чем в предыдущий год. Общая успеваемость 75%, один учащийся оставлен на повторную сдачу ОГЭ в сентябре.

**Результаты регионального мониторинга**

Осенью 2021 года прошли диагностические работы в 9 и 11 классах

**Таблица 28. Результаты диагностических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| **Русский язык** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 42,8 | 75 |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | 0 |
| **Математика** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 57 | 87,5 |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | 25 |
| **Биология** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 66 | - |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | - |
| **Обществознание** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 85 | 50 |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | 0 |
| **Физика** |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | - |
| Качественная успеваемость (%) | 0 | - |

Результаты диагностических работ по показателям «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» низкие в 9 и 11 классах. Успешнее всего учащиеся 11 класса справились с диагностической работой по математике, хуже всего по русскому языку. В 9 классе наиболее высокие показатели по общей успеваемости по обществознанию и физике.

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, не проводились во всех классах, кроме 11, из-за сложной эпидемиологической ситуации. Учащиеся 11 класса в марте приняли участие в ВПР (предметы по выбору) по биологии и географии.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается увеличение числа участников школьного этапа. И качественные стали незначительно, но выше. По результатам муниципального этапа 1 обучающий (8 кл.) принял участие в региональном этапе (физика).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 33. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2018 | 4 | 3 | - | 1 | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 2019 | 9 | 5 | - | 4 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2020 | 12 | 8 | - | 4 | 5 | - | 5 | - | - |
| 2021 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с прошлыми годами.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО была размещена соответствующая информация об организации дистанционного обучения. Была предложена анкета «Обеспеченность компьютерами, гаджетами». Результаты анализа анкетирования показали, что семьи в целом могут обеспечить необходимым оборудованием детей в период дистанционного обучения. Родителям своевременно предоставлялась информация по всем вопросам, касающимся дистанционного обучения. Наблюдалась положительная динамика взаимодействия школы и родителей. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работника, из них 11 педагогов, 1 воспитатель ГКП. Из них 7 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ ситуации в Школе показал, что педагогам хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, хотя  следует отметить, что педагоги ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Однако необходимо проводить планомерную работу по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, опыт работы в формате дистанционного обучения показал, что отсутствует системный подход и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами методисту необходимо проработать вопрос с заместителем директора по УВР школы держать на контроле профессиональную переподготовку педагогов по вопросам дистанционного обучения, ИКТ-компетенций.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 11973 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 920 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1558 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 1558 |
| 2 | Педагогическая | 2213 |
| 3 | Художественная | 5025 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 244 |
| 6 | Естественно-научная | 187 |
| 7 | Техническая | - |
| 8 | Общественно-политическая | 244 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, осуществляет МАОУ Шишкинская СОШ.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

* кабинет физики;
* кабинет химии, биологии;
* кабинет начальных классов;
* компьютерный класс;
* Кабинет русского языка и литературы;
* кабинет географии;

В здании оборудованы спортивный и тренажёрный залы; оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме он-лайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. И стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 85 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (30,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | –\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | –\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | -\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | -\* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 8 (9,4%) |
| − регионального уровня | 2 (2,3%) |
| − федерального уровня | 1 (1,1%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| − с высшим образованием | 7 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 |
| − средним профессиональным образованием | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (77%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 10 (77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 4 (31%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 2 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 2 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (42%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,206 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 68 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,3 |

\* Расчет среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике невозможен, поскольку ЕГЭ в 2021 году проводилась в формате ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.